

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стретенская средняя школа» имени Героя Советского Союза  
Петра Михайловича Бахарева

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\Савицкая Т.В

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

"Стретенская СШ" им. П.М. Бахарева

\_\_\_\_\_Желанников Е.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
краеведческой направленности  
«Истоки»

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор составитель:  
Рогова Ф.М, педагог

с. Стретенка 2022 г.

## Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения русской культуры, изучение истории народа, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России. Будущее невозможно без прошлого, поэтому необходимо учить ребят гордиться славою своих предков. Особое значение имеет возвращение к традиционной системе нравственности, сформированной Православием (уважение к старшим, терпение и терпимость к окружающим, умение признавать свои ошибки, послушание, целомудрие, милосердие и т.д.).

Основной целью программы является формирование у учащихся черт гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры, что является одной из главных задач современной школы. Программа «Родные края» отражает межпредметную интеграцию, что позволяет расширять тематику изучаемого материала, осуществлять актуализацию знаний учащихся. Программа рассчитана на детей 9-15 лет, учащихся в группах от 8 до 15 человек. Программа реализуется полностью за 3 года.

Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Итого цикл обучения составляет 144 часа.

### **Цели программы:**

- ознакомление учащихся с историко-культурным наследием;
- формирование черт гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры;
- обеспечение духовно-нравственного и психологического благополучия школьников.

### **Задачи программы:**

- изучить историю родного края, обычаев, традиций и духовной культуры русского народа;
- формировать гражданские и патриотические чувства, любовь к Отечеству.
- приобрести знания основ культуры и искусства наших предков;
- способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности;
- выработать умения по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения;
- воспитать любовь к родителям, близким, изучать и сохранять семейные традиции.

Реализация задач возможна при условии проведения систематических занятий с учащимися последовательного изучения курса, использование разнообразных форм занятий, выполнение творческих работ.

#### **Формы проведения занятий:**

- встречи и беседы с жителями села;
- круглый стол;
- мини-конференция, пресс-конференция;
- ролевая игра;
- краеведческие викторины, конкурсы, интеллектуальные марафоны, связанные народными традициями и обрядами (игры «Счастливый случай», «Звёздный час», «Поле чудес» и др.)
- литературно-музыкальная, поэтическая композиция;
- инсценированное представление;
- экскурсии;
- экспедиции.

#### **Механизм реализации программы:**

- организация экскурсий в этнографический отдел краеведческого музея или другие музея и района;
- автобусные экскурсии по краю и району, к памятникам Великой Отечественной войны;
- посещение концертов фольклорных коллективов района;
- организация фольклорно-этнографической экспедиции с посещением сёл района (трёхдневные);
- сбор материалов;
- оформление материалов и их систематизация;
- проведение тематических недель и праздников народного календаря;
- обработка фото и видеоматериалов.

## **Прогнозируемые результаты:**

Программа предусматривает проведение итоговых занятий (после изучения отдельных разделов), которые представляют собой инсценированные представления «Народного театра»: праздники народного календаря, ярмарки, деревенские посиделки и т. д. Обязательным условием и залогом успеха является присутствие на итоговых занятиях гостей – родителей учащихся школы, учителей, жителей села, т.к. справедливую оценку за полученные знания и умения могут поставить только зрители.

Образовательная и воспитательная работа должна носить деятельный характер. Недостаточно изучить теоретический материал, рассказать детям о дружбе, взаимопонимании, милосердии и т.д., необходимы реальные фольклорно-этнографической экспедиции дела по сплочению детского коллектива, вовлечению. В совместную творческую деятельность.

Итогом каждого года обучения является участие актива учащихся в фольклорно-этнографической экспедиции, где они могут встретиться с ребятами из других коллективов, узнать о народных праздниках, обычаях и традициях их сёл, от их старожил. Приобретённые знания по истории родного края..

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России.

## **Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

- проведение выставок предметов украинского и русского быта, собранного учащимися;
- проведение выставок декоративно-прикладного народного творчества жителей села и учащихся;
- организация праздников народного календаря, тематических недель;
- участие в районных краеведческих конференциях
- участие в работе летнего краеведческого лагеря «Славяне».

## 1 год обучения

**Цель:** познакомить учащихся с историей малой Родины и её культурным наследием, сформировать чувство гордости за своих предков.

### **Задачи:**

- изучение истории своей семьи, её традиций;
- способствовать развитию у учащихся навыков познавательной деятельности;
- воспитание любви к ближнему;
- выработка умений по ведению исследовательской деятельности.

После первого года обучения учащиеся должны знать:

- краткие исторические сведения о своём селе;
- свою родословную;
- историю ярмарок и народных праздников;
- истории жизни известных земляков.

Уметь:

- выполнять тематические альбомы;
- рассказывать об интересных людях села;
- петь народные песни;
- вести диалог со старожилками;
- работать со справочной литературой;
- рассказывать колядки, щедровки и т.д.

## Содержание учебного плана первого года обучения программы «Родные истоки»

### **I. Раздел «Введение»**

Теория. «Вводное занятие, определение цели и задачи объединения. Знакомство с детьми. Организационное мероприятие. Знакомство с понятием «Краеведение».

Практика Инструктаж по Т.Б.

### **II. Раздел «Моё село родное»**

Теория. «Заочное путешествие в прошлое «Как всё начиналось» Знакомство с путеводителем по селу. «Мой дом, моя усадьба», познакомит с историей жилища, с обрядами закладки дома. «Я и моя семья!» Познакомит с родственными связями, с историей семьи. Семейные традиции.

«Связь поколений в семье» даст сведения о народных традициях взаимоотношений детей и взрослых. «Генеалогическое дерево» знакомит с понятием родословное дерево. «Мы и наши соседи» расскажет учащимся о правилах общежития, о взаимоотношениях людей.

Практика. Сочинение по теме «Мой дом – моя крепость» - почему так говорят?». Макеты, рисунки своих домов.

Выставка творческих работ «Моя семья» Творческая работа учащихся, выпуск газет, оформление альбомов.

Презентация работ. Встречи со старожилами села. Вечер забытой песни. Составление «Генеалогическое дерево» своей семьи. Ролевая игра: «Этика соседних отношений» Сбор пословиц поговорок, крылатых выражений о соседях.

Образовательное событие: «Праздник улицы» «На улице Мира чудесный народ»

### **III. Раздел «Твои люди село»**

Теория «Интересные люди села» расскажет об удивительных людях, живущих в селе Стретенка. «Судьба хлебороба» познакомит с профессией механизатора, расскажет о трудовых буднях хлеборобов. «Судьба животновода» продолжит знакомство с профессиями сельчан, с особенностями нелёгких животноводческих будней. «Судьба механизатора» даст углубленные сведения о профессиях тракториста, шофёра, бульдозериста и т.д. «Судьба учителя» покажет, как интересна и многогранна профессия, как удивительны судьбы учителей школы. «Судьба руководителя» расскажет

учащимся об основателях первых крестьянских хозяйств, руководителях колхоза и совхоза, о развитии хозяйства, о роли их личности в этом деле. «Судьба солдата» познакомит с защитниками Родины, победителями фашизма, жившими или живущими рядом. «Стретенские умельцы». «Ремесло – это клад» познакомит ребят с умельцами села.

Практика. Поисково-исследовательская работа об интересных людях села. Сочинения, рефераты о тружениках полей, учителях. Презентация работ на ярмарке «Профессий», встречи с механизаторами. Работа с архивными материалами, встречи с педагогами, ветеранами труда. Оформление стенда: «У войны не женское лицо». Встреча с мастеровыми людьми. Сбор экспонатов к выставке ДПИ. Образовательное событие «Деревенские посиделки». Выставка «Умелые руки не знают скуки». Презентация творческих работ.

#### **IV. Раздел «Годовой цикл труда, развлечений и праздников»**

Теория Осенние праздники: «Покров батюшка» раскрывает сущность праздника, традиции, обряды. «Зимние праздники» познакомит ребят с историей с историей, обрядами, традициями православных праздников «Рождество», «Крещение», «Святки». «Весенние праздники» даст сведения об обрядах, традициях праздников «Сретенье», «Масленица», «Благовещение», «Пасха». «Летние праздники» продолжает знакомить с народными праздниками «Троица», «Иванов день»

Практика Сбор материала о празднике, инсценировка обряда сватовства. Запись забытых обрядов. Народно-ведческая практика «Пришла коляда отворяй ворота». Ролевая игра «Диалог праздников», разучиваются пасхальные гимны, веснянки. Образовательное событие. Народное гулянье - «Масленица». Организуется инсценированное мероприятие «Купальские забавы». Составление «Календаря народных праздников».

#### **V. Раздел «Хранилище русской народности»**

Теория «Устное народное творчество. Русский фольклор» знакомит с пословицами, поговорками, сказками, потешками, пестушками, колыбельными. Диалог-беседа, ребята вспоминают прочитанное, услышанное. «Запись забытых старинных песен» даст учащимся знания о том, что пели наши бабушки и деды. «Словарь забытых слов» продолжит знакомство детей с забытыми русскими словами и выражениями. «Календарно – обрядовая поэзия русского народа» расскажет об особенностях русской обрядовой поэзии. Знакомство с народными приметами.

Практика Творческое задание. Инсценировка русской народной сказки. Встреча со старожилками. Вечер «Забытой песни». «Сбор пословиц, поговорок». Поиск забытых слов» поисковая работа, оформление словаря забытых слов. Игра «Счастливый случай». Обрядово - тематическое занятие «Гостеприимство»

## **VI. Раздел «Забавы наших дедов»**

Теория «Прикладное творчество народа» расскажет о народных промыслах и мастеровых людях России. «Народные игры, их значение в жизни народа» раскрывает традиции и сущность забав наших предков.

Практика Изготовление игрушек из глины, соломы и теста. Характеристика предметов ДПИ. Разучивание народных игр.

Фестиваль народных игр. Праздник «Вместе нам весело»



## Календарный учебный график первого года обучения

№	Тема урока	Дата	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
I	1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. 2. Знакомство с понятием «Краеведение»		Диалог-беседа	2	Тест
II	<b>Моё село родное</b>			<b>38</b>	
1	1-2 Заочное путешествие в прошлое «Как всё начиналось»		Заочное путешествие в прошлое	2	
2	3 Знакомство с путеводителем по селу 4. Мини-сочинение: «Расскажи, о чём запомнил»		Сочинение	2	
3	1-2. Определение маршрута экскурсии по селу.			2	
4	3-4. Экскурсия - «Пройдём по улицам села»		Экскурсия по улицам села	2	
5	1. «Мой дом, моя усадьба», знакомство с историей жилища, с обрядами закладки дома 2. Сочинение «Мой дом – моя крепость»		Сочинение «Мой дом – моя крепость»	2	
6	3-4 Макеты, рисунки своих домов			2	Макет рисунка дома
7	1. Я и моя семья! Знакомство с родственными связями, с историей семьи 2. Семейные традиции		Рассказ о членах семьи	2	
8	3-4 Выставка творческих работ «Моя семья». Оформление		Сочинение «Моя семья»	2	Выставка «Моя семья»

9	1-2 Встречи со старожилками		Встречи со старожилками	2	Вечер забытой песни
10	3.Связь поколений в семье. Народные традиции. 4 Вечер забытой песни			2	
11	1-2. Осенние праздники: «Покров батюшка».		Праздник	2	
12	3-4. Поисково-исследовательская работа Традиции. Обряды		Поисково-исследовательская работа	2	
13	1- 2. Составление «Генеалогическое дерево» своей семьи			2	
14	3. Генеалогическое дерево 4.Оформление и защита своей работы.			2	
15	1-2. Оформление альбома «Моя семья»		Работа пресс-центра	2	Выставка работ
16	3. Семья и родственники. 4. Презентация работ. Выпуск газет.			2	Выпуск газета
17	1-2. Мы и наши соседи			2	
18	3. Подготовка к ролевой игре «Этика соседних отношений» 4. Ролевая игра «Этика соседних отношений»		Игра «Этика соседних отношений»	2	
19	1-2. Итоговое занятие. Образовательное событие: «Праздник улицы»		Праздник улицы	2	
III	<b>Твои люди – село</b>			<b>32</b>	
1	1-2. Поисково-исследовательская работа. Идём в гости к творческим людям		Поисково-исследовательская работа	2	
2	3. Интересные люди села 4 Оформление стенда «Гордость села»			2	Стенд «Гордость села»

3	1-2. Знакомство с профессией хлебороба.			2	Сочинения, рефераты, доклады
4	3-4. Судьба хлебороба. Встречи.		Встречи	2	
5	1-2. Судьба животновода. Поисковая работа.		поисковая работа	2	Сочинения, рефераты доклады
6	3-4. Знакомство с профессией животновода Оформление работ в папку.			2	Оформление работы в папку
7	1-2. Судьба механизатора бульдозериста. Встреча.			2	
8	3. Знакомство с профессией механизатора тракториста. 4. Судьба механизатора шофёра.			2	
IV	<b>Годовой цикл труда, развлечений и праздников</b>			<b>4</b>	
1	1-2 Зимние праздники «Рождество», «Крещение», «Святки».		Запись забытых обрядов	2	
2	3-4. Пришла коляда отворяй ворота.			2	фото
	<b>Твои люди – село</b>				
9	1. Знакомство с профессией учителя. 2. Работа с архивным материалом о ветеранах.			2	
10	3-4. Судьба учителя. Встречи с педагогами			2	
11	1. Знакомство с руководителями первых крестьянских хозяйств, руководящих колхозом. 2. Развитие хозяйства.			2	
12	3-4. Судьба руководителя. Поисковая работы			2	
13	1. Судьба солдата 2. Стенды «У войны не женское лицо»			2	Стенд «У войны не женское лицо»

14	3-4. Работа с архивными материалами.		Работа с архивными материалами	2	
15	1-2 Экскурсия: Стретенские умельцы. «Ремесло – это клад»		Экскурсия Встреча с умельцами села	2	Выставка предметов ДПИ, фото
16	1-2. Итоговое занятие. Образовательное событие: «Деревенские посиделки»		Деревенские посиделки	2	Презентация - праздник
V	<b>Хранилище русской народности</b>			<b>28</b>	
1	1-2. Устное народное творчество. Русский фольклор. Пословицы. Поговорки		Работа с литературой	2	Аукцион примет
2	3-4. Русский фольклор. Сказки.		Занятие - сказка	2	
3	1-2. Творческое задание: Инсценировка русской народной сказки		Актёрское мастерство	2	инсценировка
4	3-4. Спектакль для воспитанников детского сада.			2	Спектакль
5	1-2 Запись забытых старинных песен. Встречи.			2	
6	3. История одной песни. 4. Вечер «Забытой песни»		Вечер «Забытой песни»	2	Фото
7	1. Сбор пословиц, поговорок.			2	
8	2-4. Поиск забытых слов.			2	словарь слов
9	1-2. Словарь забытых слов. Знакомство с забытыми русскими словами и выражениями		Поисково-исследовательская работа	2	Словарь забытых слов
10	3-4. Оформительская работа. Словарь забытых слов			2	Словарь

11	1-2.Календарно – обрядовая поэзия русского народа		Диалог-беседа	2	Запись обрядов
12	3. Разучивание обрядовых песен 4. Поэтическая композиция			2	Выучить песню
13	1-2. Конкурс знатоков народных примет. Игра «Счастливым случаем»		Игра «Счастливым случаем»	2	
14	1-2. Итоговое занятие. Подготовка к обряду Обрядово - тематическое занятие «Гостеприимство»		Обрядовое «Гостеприимство»	2	Обряд сватовства
<b>VI</b>	<b>Годовой цикл труда, развлечений и праздников</b>			<b>8</b>	
1	1-2. Весенние праздники «Сретенье», «Масленица», «Благовещение», «Пасха».			2	Выучить пасхальные игры
2	3. Разучивание пасхальных гимнов ,закличек, веснянок. 4. Ролевая игра «Диалог праздников»			2	
3	1-2. Подготовка к масленице		Репетиция	2	Изготовление «Масленицы»
4	3-4. Образовательное событие. Народное гулянье «Масленица».		Народное гулянье «Масленица»	2	
<b>VII</b>	<b>Забавы наших дедов</b>			<b>20</b>	
1	1. Прикладное творчество народа. О народных промыслах и мастеровых людях России. Мастера своего дела. 2. Характеристика предметов ДПИ.		Диалог-беседа	2	Фото
2	3-4. Изготовление игрушек из глины, соломы и теста.		Практ. работа Изготовление	2	Выставка ДПИ

			игрушек		
3	1-2. Работая в микрогруппах, изготавливаем игрушки из глины, соломы и теста.			2	Выставка игрушек
4	3. Ярмарка город мастеров. 4. Театральное представление			2	Спектакль
5	1. Народные игры, их значение в жизни народа. Традиции и сущность забав наших предков. 2. Разучиваем народные игры.		Занятие - игра	2	Сбор игр в альбом
6	3-4. Играем в любимые игры.			2	
7	1-2. Знакомство с развлечениями выходцев из Белоруссии Игры и забавы родной стороны.			2	
8	3-4. Фестиваль народных игр		Фестиваль народных игр	2	Альбом игр
9	1-2. Подготовка к творческому отчёту.			2	
10	3-4. Итоговое занятие. Подведение результатов года. Праздник «Вместе нам весело»		Праздник	2	Творческие отчёты. Праздник «Вместе нам весело»
<b>VIII</b>	<b>Годовой цикл труда, развлечений и праздников</b>			<b>12</b>	
1	1. Народный сельскохозяйственный календарь. 2. Приметы урожая. Работа с литературой.		Работа с литературой по данной теме	2	
2	3-4. Игра. Аукцион примет		Игра	2	Аукцион примет
3	1-2. Летние праздники «Троица», «Иванов день» и т. д.			2	
4	3. Подготовка к мероприятию «Купальские забавы». Работа с литературой.		Купальские забавы	2	

	4 Инсценированное мероприятие «Купальские забавы»				
5	1-2. Оформление календаря народных праздников.			2	Презентация календаря
6	3-4. Итоговое занятие Презентация календаря.			2	Итоговая диагностика
	Итого			144	

## 2 год обучения

**Цель:** Формирование интереса к изучению своей малой Родины в процессе организации поисково-исследовательской деятельности

### **Задачи:**

- мотивировать учащихся к изучению народных традиций
- создавать условия для формирования творческой активности при проведении тематических мероприятий.
- Формировать навыки и приёмы в поисковой работе
- Развивать коммуникативные качества личности (уметь дискутировать, работать в команде)

В результате ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю. Формируются экспедиционные навыки.

Продукт: «Фестиваль народных праздников»

После второго года обучения учащиеся должны знать:

- Краткие исторические сведения о своём селе;
- Традиции, обряды, обычаи своего села;
- Истории русских и украинских фамилий;
- Как грамотно работать с опросниками;
- Редактирование и обработку собранного материала;
- Приёмы и способы использования приобретённых навыков.

Уметь:

- Ставить цель и планировать свою деятельность в соответствии с целью;
- Планировать самоанализировать свою деятельность;
- Создавать творческие работы по истории села;
- Вести диалог с жителями, четко формировать вопросы;
- Петь народные песни, участвовать в тематических мероприятиях.



Содержание учебного плана второго года обучения.

**I. Раздел «Введение»** Теория. Знакомство с программой

Практика. Анкетирование

**II. Раздел «Переселенцы»**

Теория Секреты переселения, особенности местности. Особенности культуры переселенцев. История основания села. Знакомство с обрядами закладки дома, «новоселье». Раскроется тайна изготовления холстины, устройства ткацкого станка, прялки, домашней утвари и её названий.

Практика Топонимика наших окрестностей. (Карта местности). Встречи со старожилами, запись обрядов. Сочинение «Как это было». Работа с путеводителем по селу, работа с опросниками. Поисково-исследовательская деятельность.

Сбор экспонатов, экспозиция домашней утвари

**III. Раздел «Что в» имени твоём»**

Теория История о происхождении имени, о его предназначении. Сведения о тайнах имени.

Практика Исследовательская деятельность, реферативные работы о своём имени. Составление книги необычных имён и фамилий.

**IV. Раздел «Село в 20 и 40 годах»**

Теория. Знакомство с жизнью в 20-40-е годы родном селе. Знакомство с понятиями: артель, коммуна. «Коллективизация и раскулачивание. Первые колхозы» раскрывает сложные взаимоотношения в период раскулачивания, а также расскажет об организации первых колхозов. Знакомство с ремёслами и с умельцами села с передовиками сельского хозяйства.

Практика Работа с путеводителем. Встречи с жителями, работа с опросниками. Работа с архивными материалами  
Реферативные работы. Экспозиция старых фотографий о жизни культуры. Сбор экспонатов для «Комнаты старины».  
Экскурсия по селу. Сочинение тайна родной стороны» Поисково-исследовательская деятельность. «Они были первыми»

Презентация материал о первых колхозах

**V. Раздел «Орудие труда и предметы быта»**

Теория: «Орудия труда: изготовление, отношение к ним. Внешний вид, назначение» познакомит со старинными предметами труда и быта. История одной песни.

История предметов старины, создания и предназначение. Особенности крестьянских костюмов сёл района. Сведения о традиционных орнаментах одежды, вышивки.

Практика «Народоведческая практика». Сбор предметов старины. Сбор и запись забытых старинных песен, поисковая деятельность. Встреча с жителями. Творческое задание Сбор песен, пословиц, поговорок, стихов, загадок об одежде. Оформление альбома «Одежда наших предков» Исследовательская деятельность, изучение орнаментов, их значение. Выполнение эскизов. Работа с архивными материалами

## **VI. Раздел «Праздники нашего села»**

Теория «Рождество. Сочельник» расскажет о том, как отмечались праздники в селе, как к ним готовились, что подавали на стол, какие обряды исполнялись.

«Раз в крещенский вечерок» познакомит с крещенскими обрядами, с тайной крещенских гаданий и святой воды.

«Святки» даст сведения детям о святых вечерах, об их значении в жизни наших предков.

«Масленица – забава родной стороны» расскажет, как наши предки праздновали Масленицу. Какие обряды исполняли.

«Святой день - Пасха» раскроет секреты подготовки к Пасхе, что готовили, как проходили Вербная, Страстная, Пасхальная и Фомина недели

Практика. Запись колядок, щедровок. Встречи с жителями. Поход к иордани. Поиск и запись масленичных игр и песен, закличек. Исследовательская деятельность о праздниках. Встречи со старожилами. Запись способов гадания в нашей местности.

### Календарный учебный график второго года обучения

№	Тема занятия	Дата	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля

<b>I</b>	<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по	2.09	Беседа-анкетирование	2	Анкета
2.	ТБ. Беседа-анкетирование, обсуждение программы				
<b>II</b>	<b>Переселенцы</b>			<b>30</b>	
1	Определение места переселения	5.09	Исследование путей и способов переселения людей в Сибирь	2	Карта окрестностей
2	Топонимика наших окрестностей	9.09		2	
3	Условия жизни переселенцев	16.09		2	
4	События в жизни переселенцев	19.09	Экскурсия по селу	2	Тест
5	Рост благополучия крестьян – переселенцев	23.09	Встреча со старожилками	2	
6	Сочинение «Как это было»	26.09	Сочинение	2	Сочинение
7	Основание села (кем, когда основано)	30.09	Диалог-беседа	2	Пополнения материалами путеводителя
8	Оформление стенда «История села»	3.10	Практическая работа	2	Стенд
9	История жилища. Крестьянский дом.	7.10	Поисково-исследовательская	2	Запись собранного

			деятельность		материала
10	Обряды, ритуалы крестьянского дома	10.10	Заочное путешествия по истории жилища	2	
11	Украшение избы.	14.10	Беседы со старожилами запись материала	2	Тест
12	Рисунки избы	17.10	Изо	2	Выставка рисунков
13	Столовая посуда: кувшины, четвертины, братины, ковши и т. д.	21.10	Сбор экспонатов. Беседы с жителями	2	Экспозиция домашней утвари
14	Обычаи, связанные с рушниками	24.10		2	
15	Итоговое занятие. Образовательное событие	28.10	Праздник «рушника»	2	
<b>II</b>	<b>Что в имени твоём</b>			<b>14</b>	
<b>I</b>					
1	История русских имён	31.10	Поиск в интернет ресурсах.	2	Тест
2	История белорусских имён	7.11		2	Сбор материала
3	Работа с церковным словарём и	11.11	Исследовательская	2	Рефераты

	словарём русских имён		работа со словарём		
4	Презентация по теме «Имя»	14.11	Информатика	2	Презентация
5	Русские фамилии. Белорусские фамилии	18.11	Работа со справочной литературой	2	Составление книги имён и фамилий с приглашением священника
6	Экскурсия в храм с. Нижний Ингаш	21.11		2	
7	Итоговое занятие	26.11	«Тайна имени»	2	
<b>IV</b>	<b>Село в 20-40-х годах</b>			<b>34</b>	
1	Вводное занятие	28.11	Работа с путеводителем	2	Тест
2	Первые коммунны, артели.	2.12	Беседы и анкетирование старожилов	2	
3	Руководители и участники колхозов, совхозов	5.12	Работа с архивным материалом	2	
4	Коллективизация и первые колхозы.	9.12	Поисково-исследовательская деятельность.	2	Оформление стенда «Они были первыми»

5	Раскулачивание	12.12	Урок беседа	2	Рефераты
6	О первых колхозах и людях, пострадавших от раскулачивания	16.12	Заочное путешествие о репрессированных.	2	
7	Презентация материала о первых колхозниках и людях.	19.12		2	Презентация
8	Ремёсла умельцы села	23.12	Работа с опросчиками и архивными материалами	2	
9	История одного экспоната	27.01	Диалог-беседа	2	
10	Передовики сельского хозяйства	30.01		2	Переработка архива
11	Встречи и беседы с жителями	3.02	Беседы с жителями	2	Рефераты
12	Культурная жизнь села	6.02	Работа с архивными материалами	2	Сбор материала
13	«История одного экспоната»	10.02	Рассказ	2	

14	Народоведческая практика Экскурсия по селу «Быт крестьянской семьи»	13.02	Сбор экспонатов для комнаты быта	2	
15	Обработка собранного материала	17.02		2	Фото
16	Образовательное событие экскурсия в музей	20.02	Посещение музея	2	Тест
17	Сочинение «Тайны родной старины»	27.02	Сочинение	2	
<b>V</b>	<b>Орудия труда и предметы быта</b>			<b>28</b>	
1	История орудия труда, создания, предназначение	3.03	Диалог-беседа	2	Тест
2	Изготовление орудия труда, отношение к ним. Внешний вид, назначение	20.03		2	Характерист ика предметов старины.
3	Поэзия народного костюма.	24.03	поисковая деятельность	2	
4	Особенности крестьянских костюмов разных сёл района	27.03	Работа с опросчиками	2	
5	Женский костюм.	31.03	Исследовательская деятельность.	2	Составление эскизов

					одежды.
6	Традиционные орнаменты	3.04	ИЗО	2	Выставка эскизов
7	Символика цвета в мужском крестьянском костюме	7.04	Диалог-беседа	2	Оформление альбома «Одежда наших предков»
8	Изготовление моделей крестьянской одежды	10 .04	ДПИ	2	
9	Творческое задание. Сбор песен, стихов, загадок об одежде	14.04	Беседы с жителями	2	
10	Творческое задание: Сочинение «Сошьём Дуне сарафан»	17.04		2	Сочинение «Сошьём Дуне сарафан»
11	Средства передвижения жителей села	21.04	Работа с архивными материалами.	2	
12	Рассказы старожилов о средствах передвижения	24.04	Поисковая работа с жителями села	2	Фото, запись рассказов
13	Народоведческая практика. Сбор экспонатов в «Комнату быта»	28.04	Поисковая работа с жителями села	2	Сбор предметов быта



14	Обработка систематизация материалов.	5.05		2	Оформление экспозиции
<b>VI</b>	<b>Праздники и обряды</b>			<b>36</b>	
1	Обряды святочные вечера	12.05	Поиск обрядов	2	Запись колядок.
2	Рождество. Сочельник	26.12		2	Разработка праздника
3	Раз в крещенский вечерок	30.12	Посиделки	2	Тест
4	Понятие «Иордань»	9.01	Поход	2	Поход за святой водой
5	История праздника, обряды	13.01	Поисково-исследовательская деятельность	2	Папка о празднике
6	Святочные гадания	16.01	Вечеринка	2	Тест
7	Как на масленой неделе.	20.01	Поисково-исслед. деятельность	2	Обряды, блюда. Запись масленичных игр и песен.
8	Масленица. Забавы родной	6.03	Праздник	2	Сценарий

	стороны				
9	Работа с литературой по теме. Беседы с жителями	13.03	Поисково-исследовательская деятельность	2	Поверья суеверия, связанные с Пасхой, запись
10	Святой день - Пасха	17.03	Праздник	2	
11	Оформление альбомов о праздниках	15.05	Поисково-исследовательская деятельность	2	Альбом о летних праздниках
12	Троица.	19.05	Игровая программа	2	Фото
13	Иван Купала	22.05	Запись обрядов. Беседа с жителями	2	«Купальские тайны», запись
14	Праздник берёзки.	26.05	Праздник	2	Фото
15	Подготовка к празднику	29.05	Идёт подготовка и презентация эпизодов и народных праздников	2	Презентация
16	Образовательное событие. Фестиваль народных праздников	2.06	Фестиваль праздников	2	Презентация праздника

17	Итоговое занятие. Подведение результатов года.	5.06	Творческие отчёты краеведов.	2	
18	Подготовка к лету	7.06		2	Итоговая диагностика
	Итого			<b>144</b>	

3 год обучения

Цель: приобретение опыта продуктивной творческой деятельности через создание школьного музея «Уголок старины»

Задачи:

- привлечь учащихся к исследованию военной темы;
- создать условия для формирования творческой активности при организации музея;
- сформировать навыки и приёмы поисково-исследовательской деятельности через сбор информации компетентности через сбор информации и экспонатов;
- развивать организационную компетентность через сопоставление своих достижений и оценки учащимися действительности с её нравственно-эстетической и правовой позиции

В результате ожидается отработка навыков общения с людьми в процессе ведения диалога устного материала, выполнение творческих работ.

**Продукт:** школьный музей «Уголок старины».

После третьего года обучения учащиеся должны знать:

- историю села, школы, предприятий села;
- о подвигах и своих земляков в годы ВОВ;
- историю и теорию музейного дела;
- правила выполнения исследовательских работ (проектов);
- алгоритм выполнения проектов.

Уметь:

- правильно выражать свои мысли;
- работать с разными источниками и подбирать необходимый материал для своей работы;
- правильно оформлять работы;
- проводить экскурсию по музею.

## **Содержание учебного плана третьего года обучения.**

### **I. Раздел «Введение»**

Тема: Знакомство с программой. Обсуждение программы.

Практика. Инструктаж по Т.Б. Беседа-диалог, анкетирование

### **II. Раздел «Стретенцы и война»**

Тема: «Начало Великой Отечественной войны и вклад переясловцев в Победу» познакомит ребят с тем, как восприняли наши земляки известие о войне. Отношение к призыву на фронт.

Практика. Исследовательская деятельность «Как восприняли известие о войне»

Тема: «Стретенцы – участники ВОВ» даст сведения о земляках – участниках войны

Практика. Встречи со старожилами

Тема: Работа с архивным материалом сельской администрации и райвоенкоматом

Тема: «Воспоминания о встречах с ветеранами В.О.войны».

Практика Заочное путешествие по материалам об участниках ВОВ

Тема: «Стретенцы на дорогах войны» познакомит с местами боевой славы наших земляков. Работа с картой флажками, обозначаем места сражения.

Практика. Поисково-исследовательская деятельность.

Тема: Практика «Работа с документами» Поисково-исследовательская деятельность.

Тема: «Великая Отечественная война в письмах» расскажет о фронтовых буднях солдат в годы войны, письма с фронта домой.

Практика. Акция «Письмо солдату»

Тема: «Стретенцы, не вернувшиеся с фронта». Работа в архивах.

Практика. Оформление стенда «Они не вернулись из боя».

Тема: «Встречи с вдовами и детьми павших воинов» ознакомятся с жизнью детей и вдов в военное время.

Практика Встречи с вдовами и детьми павших воинов

Тема: «Стретенцы, погибшие под Ленинградом» расскажет о сражениях под Ленинградом и о тяжёлой жизни в Ленинграде.

Практика. Встречи с жителями, работа с архивами райвоенкомата

Тема: «Стретенцы, погибшие Москвой» расскажет о жестоких сражениях под Ленинградом, Москвой

Практика. Встречи с жителями. Работа с книгой «Памяти».

Тема: «Стретенцы, погибшие за рубежом» ознакомятся с картой боевых действий.

Практика. Работа с архивом.

Тема: «Не вернувшие с фронта и навсегда оставшиеся лежать на чужбине земляки»

Практика. Оформление стенда «Они не вернулись из боя»

Тема: «Наши земляки, погибшие при штурме Берлина»

Практика. Встречи с жителями, работа с архивами райвоенкомата. Работа с книгой Памяти.

Тема: «Стретенцы, умершие от ран в госпиталях в годы В.О. войны»

Практика. Работа с архивным материалом.

Тема: «История памятника павшим землякам» познакомятся с историей возникновения памятников, посвященных Победе в ВО войне.

Практика. Работа с опросниками

Тема: Практика «Уборка возле памятника» субботник

Тема: «Списки павшим стретенцам на мемориале» ознакомятся с павшими родственниками, односельчанами.

Практика. Сверка с книгой «Памяти». Работа с архивом сельского совета.

Тема: Практика. «Работа в архиве» Работа в военкомате или сельсовете. Составят список погибших и вернувшихся с фронта.

Тема: «Дети и взрослые в тылу в годы В.О.войны» расскажет о жизни в годы войны.

Практика. Встречи с односельчанами.

Тема: Практика. «Встречи с тружениками тыла» расскажет о трудовых буднях в годы войны.

Народоведческая практика. Исследовательские работы о тружениках тыла

Тема: «Женщины и война» познакомятся с женщинами воевавшими в ВО войну.

Практика. Композиция «У войны не женское лицо»

Тема: «Композиция «У войны не женское лицо»»

Практика. Рассказы о женщинах на войне.

Тема: Практика. «Книга памяти» познакомятся с погибшими воинами, найдут своих родственников

Тема: Практика. «Работа над электронной «Книгой памяти»» проведут соотношение односельчан, исправят неточности в книге «Памяти».

Тема: «Подготовка к вечеру «Никто не забыт, ничто не забыто»» подготовят презентацию об участниках войны.

Тема: «Образовательное событие Презентация «Книги памяти»»

Тема: «Образовательное событие экскурсия в музей в комнату «Боевой славы»» расскажет о наградах в ВО войну, об воинах, об экспонатах военных

Тема: «Подготовка к экскурсии» получают навык проведения экскурсии

Практика. Составление экскурсии.

Тема: «Экскурсия» Проведение экскурсии

### **III. Раздел «Современное село»**

Тема: «Село сегодня. Старожилы и молодое поколение» даст сведения о национальном возрастном составе жителей села.

Тема: «Какие народности живут в Стретенке?»

Практика. Исследовательская деятельность. Встречи с жителями.

Тема: «История организации села» расскажет об истории организаций и их значении. Познакомит с трудовыми коллективами. Практика. Реферативная работа учащихся о предприятиях.

Тема: «Презентация работ»

Тема: «Передовые труженики села» познакомит с передовиками производства, с их судьбами.

Практика. Рефераты, сочинения о передовиках

Тема: «Культура села» расскажет о настоящей нашей культуре, о людях, несущих прекрасное в массы.

Практика. Экскурсия в СДК. Оформление альбома «Клуб – наш дом»

Тема: «Интересные люди села» Знакомство с творческими людьми села. Раскрытие их талантов.

Практика. Выставка ДПИ.

Тема: «Молодёжь нашего села» познакомит с судьбами молодых земляков, нашедших себя в бизнесе, производстве, школе и т. Д. Практика. Сбор материала. Сочинения, рефераты. Диспут «Трудно ли быть молодым»

Тема: Образовательное событие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

Практика. Вечер-встреча руководителей села

Тема: «Экскурсия на предприятие» знакомство с угольным разрезом.

#### **IV. История школы**

Тема: «Школа» расскажет о значении образования в жизни, даст сведения об истории появления школы.

Практика. Сбор материала, встречи со старожилками села.

Тема: «Учителя-ученики» сведения о первых учителях.

Практика. Сбор материала о школе, учителях. Встречи с ветеранами педагогического труда.

Практика Встречи с работниками школы.

Тема: «Учителя и воспитанники» познакомит с жизнью в школе, судьбами детей и учителей.

Практика. Работа с опросниками.

Тема: «Школа в годы В.О. войны» даст сведения о развитии школы в период ВО войны, о её помощи фронту, семьям воинов

Практика. Сбор материала.

Тема: «Помощь фронту» расскажет о помощи фронту детьми и взрослыми, посылками на фронт, помощь колхозу и т.д.

Практика. Опрос жителей, сбор и обработка материала.

Тема: «Жизнь школы после войны» познакомит с послевоенной жизнью школы, её радостями и трудностями.

Практика. Работа с жителями села.

Тема: «Старейшие учителя и их судьбы».

Практика. Исследовательская деятельность. Сочинения, рефераты о судьбах старейших учителей.

Тема: «Сочинение об учителе».



Практика. Статья об учителе.

Тема: «Образовательное событие. Экскурсия» в детский дом.

Практика. Акция «Милосердие» Сбор подарков ребятам, концертные номера.

Тема: «История современной школы. Традиции» познакомит ребят с историей новой школы, с её богатыми традициями.

Практика. Сбор материала.

Тема: «Выпускники и педагоги» познакомит с её выпускниками и педагогами.

Практика. Работа с классными журналами, составление списков учащихся.

Тема: Практика. «Сбор и систематизация материала о школе»

Тема: Оформление альбома «О, школа! Колыбель моя!»

Практика. Ребята готовят композицию для презентации.

Тема: «Презентация альбома»

## **V. Музейные тайны**

Тема: «Вводное занятие. Знакомство с понятием «музей» знакомство с видами музеев.

Практика. Запись основных понятий.

Тема: «Экспонаты. Виды экспонатов» знакомит с видами экспонатов, понятием «экспонат», с историей некоторых экспонатов.

Практика. Работа с экспонатами.

Тема: «История некоторых экспонатов»

Тема: «Классификация экспонатов» расскажет о классификации, её предназначении, ребята делают первые шаги в музейном деле.

Тема: «Практическая работа с экспонатами»

Тема: «Учёт экспонатов» научит, как правильно хранить экспонаты и вести их учёт

Тема: «Хранение экспонатов» научит, как правильно хранить экспонаты

Тема: «Ведение картотеки» расскажет, как правильно вести картотеку.

Тема: «Заполнение картотеки» как правильно заполнять картотеку. Работа учащихся с картотекой.

Тема: «Музейная экспозиция» Ребята постигают азы оформительского искусства и правила подготовки экспозиции, выставок

Практика. Составление плана, текста, экспозиции.

Тема: «Правила подготовка экспозиций» продолжает знакомить с экспозицией.

Практика. Обработка и систематизация материала.

Тема: «Подготовка экскурсоводов» расскажет, как провести экскурсию. Ребята пробуют себя в роли экскурсоводов, делают первые шаги. Практика Работа и учёба в школе Экскурсоводов.

Тема: «Образовательное событие экскурсия в комнату быта» работа первых экскурсоводов

Практика. Презентация «Уголка старины»

Тема: «Итоговое занятие. Подведение результатов года». Тематическое мероприятие мы вместе с приглашением родителей, жителей села. Практика. Творческие отчёты учащихся

### Календарный учебный график третьего года обучения

№	Тема урока	Дата	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
<b>I</b>	<b>Вводные занятия</b>		<b>4</b>		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ		2	Беседа-диалог.	Заполнение инструктажа.
2	Беседа диалог, анкетирование. Обсуждение программы		2	Заполнение анкеты.	Анкета
<b>II</b>	<b>Стретенцы и война</b>				
1	Начало Великой Отечественной войны.		2	Исследовательская деятельность «Как восприняли известие о войне жители села»	Топонимика наших окрестностей Встречи со старожилами.
2	Вклад стретенцев в победу		2		
3	Стретенцы участники В.О. войны.		2	Работа с архивными материалами райвоенкоматом, сельской администрации	
4	Работа с архивным материалом		2		
5	Воспоминания о встречах с ветеранами В.О.войны		2	Заочное путешествие по материалам об участниках ВОВ.	
6	Стретенцы на дорогах войны		2	Поисково-исследовательская деятельность. работа с документами	Знакомство с местами боевой славы.
7	Работа с документами		2		
8	Великая Отечественная война в письмах		2	Работа с письмами фронтовиков	Акция «Письмо солдату»
9	Стретенцы, не вернувшиеся с фронта		2	Встречи с вдовами и детьми павших воинов	Оформление стенда «Они не вернулись из боя»
10	Встречи с вдовами и детьми павших воинов.		2		
11	Стретенцы, погибшие под Ленинградом.		2	Встречи с жителями, работа с архивами райвоенкомата	

12	Стретенцы, погибшие под Ленинградом и Москвой		2		
13	Стретенцы, погибшие за рубежом		2		
14	Не вернувшие с фронта и навсегда оставшиеся лежать на чужбине земляки.		2	Поисковая работа. (Бакуменко, Средний)	Исследовательская работа
15	Наши земляки, погибшие при штурме Берлина		2	Работа с архивом	
16	Стретенцы, умершие от ран в госпиталях в годы В.О. войны		2	Работа с архивным материалом	
17	История памятника павшим землякам		2	Встречи с жителями села, работа с вопросниками	
18	Уборка возле памятника		2	Субботник	
19	Списки павших стретенцев на мемориале.		2	Работа со списками	
20	Работа в архиве.		2	Работа в военкомате или сельсовете.	Список участников войны
21	Дети и взрослые в тылу в годы В.О. войны		2	Исследовательские работы о тружениках тыла	Народоведческая практика
22	Встречи с тружениками тыла		2	Запись о их жизни	Реферат
23	Женщины на войне		2	Встреча с участниками В.О. войны. Работа с архивом	Композиция «У войны не женское лицо».
24	Композиция «У войны не женское лицо»		2	Оформление композиции	Композиция.
25	Книга памяти		2	Уточнение о погибших воинах у родственников.	Список участников боевых действий.

26	Работа над электронной «Книгой памяти»		2	Составление книги памяти	Исправленный список
27	Подготовка к вечеру «Никто не забыт, ничто не забыто»		2	Составление сценария.	Сценарий вечера.
28	Образовательное событие Презентация «Книги памяти»		2	Презентация «Книги памяти»	Вечер «Никто не забыт, ничто не забыто»
29	Образовательное событие экскурсия в музей в комнату «Боевой славы»		2	Посещение музея славы, памятников павшим воинам	
30	Подготовка к экскурсии		2	Составление экскурсии.	
31	Экскурсия		2		Проведение экскурсии
<b>II</b>	<b>Современное село</b>		<b>20</b>		
<b>I</b>					
1	Село сегодня. Старожилы и молодое поколение		2		
2	Какие народности живут в Стретенке?		2	Исследовательская деятельность.	
3	История организации села		2	Реферативные работы о предприятиях	Фото
4	Презентация работ		2	Составление презентаций	Презентация
5	Передовые труженики села		2	Написание сочинений о тружениках села.	Сочинения
6	Культура села		2	Экскурсия в СДК, библиотеку	Сбор материала.
7	Интересные люди села		2	Встреча с интересными людьми	Выставка ДПИ
8	Молодёжь нашего села		2	Сбор материала об успешной молодёжи	Встреча-диспут «Трудно ли быть молодым»
9	Образовательное событие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»		2	Экскурсия на предприятия села.	Обработанный материал.

10	Экскурсия на предприятие		2		
<b>IV</b>	<b>История школы</b>		<b>30</b>		
1	Первая школа.		2	Сбор материала, встречи с жителями	
2	Учителя-ученики.		2		
3	История создания интерната.		2	Работа с вопросниками	Фото
4	Воспитатели и воспитанники		2		
5	Школа в годы В.О. войны		2	Сбор материала.	
6	Помощь фронту.		2	Встречи с жителями села	Фото. Собранный материал.
7	Жизнь школы после войны		2	Опрос жителей. Сбор материала	
8	Старейшие учителя и их судьбы.		2	Сочинения, рефераты о судьбах учителей	
9	Сочинение об учителе		2		
10	Образовательное событие. Экскурсия.		2	Экскурсия.	Акция «Милосердие»
11	История современной школы. Традиции		2	Сбор материала, о современной школе	
12	Выпускники и педагоги		2		
13	Сбор и систематизация материала о школе.		2		
14	Оформление альбома «О, школа! Колыбель моя!»		2	Работа над оформлением альбома	Презентация композиции «О, школа! Колыбель моя!»
15	Презентация альбома		2		
<b>V</b>	<b>Музейные тайны</b>		<b>28</b>		
1	Вводное занятие. Знакомство с понятием музей		2	Запись основных понятий	
2	Экспонаты. Виды экспонатов		2	Работа с экспонатами	
3	История некоторых экспонатов		2	Работа с экспонатами.	

4	Классификация экспонатов		2	Классификация экспонатов.	Устный рассказ
5	Практическая работа с экспонатами		2	Описание экспонатов	
6	Учёт экспонатов		2	Работа с книгой учёта.	Журнал
7	Хранение экспонатов		2	Практическое занятие по хранению экспонатов	Папки. Стеллажи.
8	Ведение картотеки		2	Работа учащихся по ведению картотеки.	Картотека.
9	Заполнение картотеки		2		
10	Музейная экспозиция.		2	Составление плана. Экспозиция.	План.
11	Правила подготовка экспозиций		2	Обработка и систематизация материала.	Правила.
12	Подготовка экскурсоводов		2	Работа и учёба в школе экскурсоводов	Рассказ экскурсовода.
13	Образовательное событие экскурсия в комнату быта		2	Презентация «Уголка старины»	Презентация.
14	Итоговое занятие. Подведение результатов года		2	Оформление экспозиций, реферативные работы	Тематическое мероприятие «Мы вместе»
	Итого		144		

#### Перечень учебно-методического обеспечения

1. Беляков Л. Красноярск изначальный М. «Просвещение». 1975 г.
2. Быконя Г.Ф. Красноярский край в дореволюционном прошлом XVII- XIX века. Красноярск. 1990 г.
3. Громыко М.М. «Мир вокруг русской деревни» Москва 1992 г.
4. Журнал «Сельская школа» № 6, 2001 г., стр. 38-97
5. Кулицкая Т.М. «Юности честное зеркало» М. 2005 г.
6. Матюшина Г.Н. «Историческое краеведение» М. «Просвещение» 1975 г.