

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стретенская средняя школа» имени Героя Советского Союза
Петра Михайлович Бахарева
пер. Западный д2. с. Стретенка, Красноярский край, Нижнеингашский район.
Тел. 38-5-42 email: stretinka2007@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от «23» марта 2023г.

на заседании управляющего совета
Протокол № 3 от «23» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы

Е.В.Желанников

Приказ № 16/1-о от «05» апреля 2023г.



**Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Стретенская средняя школа»
имени Героя Советского Союза Петра Михайловича Бахарева
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стретенская средняя школа» имени Героя Советского Союза Петра Михайловича Бахарева
Руководитель	Желанников Евгений Владимирович
Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес)	663823, Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Стретенка, переулок Западный. № 2.
Телефон, факс	– 8-391-71-38-542
Адрес электронной почты	Stretinka2007@yandex.ru
Учредитель	Управление образования – Нижнеингашского

	района, пгт. Нижний Ингаш, ул. Ленина, д.164
Лицензия	Серия 24 ЛО1 № 0002243 от 18.11.2016, рег. № 9045-л дает право оказывать образовательные услуги по уровням образования и дополнительного образования
Свидетельство о государственной аккредитации	24АО1 , рег. № 0001126 от 03.06.2016 г. рег. №4645 Срок действия аккредитации: по 15.12.2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант №8) и дополнительную общеразвивающую программу.

Школа расположена в селе Стретенка. Семьи обучающихся проживают в неблагоустроенных или частично благоустроенных домах: 75% обучающихся проживает в селе Стретенка, 35% приезжают из 3 соседних деревень

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1. Структуры и системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, на основе принципов демократии, гласности и открытости.

Управляющий совет школы – является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения, является представительным органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, учителей и родителей.

Общее собрание трудового коллектива является действующим совещательным органом демократической системы управления Школы.

Общее руководство педагогическим процессом осуществляется **педагогическим советом школы**. Он является главным коллегиальным органом управления школой. Председателем педсовета является директор школы. Деятельность педагогического совета определяется «Положением о педагогическом совете». Непосредственное управление деятельностью ОУ осуществляет директор школы, назначенный на правах оперативного управления.

Директор школы и его заместители осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом в школе. Деятельность заместителей директора по учебной осуществляет методист, воспитательной (организатор) и заведующего хозяйственной частью регламентируется должностными инструкциями и квалификационными характеристиками.

Интересы родителей и обучающихся представлены **Советом родителей и общешкольными родительскими собраниями**.

Органом ученического самоуправления является **совет обучающихся**.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 8);
- дополнительную общеразвивающую программу.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	1
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	12
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 8)	2

Наполняемость классов – 3,4 учащихся. 13 обучающихся находились на подвозе из 3-х населенных пунктов: д. Байкалово (2 обучающихся), д.Поскотино (3 обучающихся), д. Нововрожденка (8 обучающихся).

Всего учащихся в школе, наконец, 2022 календарного года - 37 учащихся. Из них с ОВЗ - 2 обучающихся с лёгкой умственной отсталостью в 5 классе и 9 классе.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Стретенская СШ» имени разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева выполнены на 91 процент. По состоянию на 31.12.2022

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ праздники;
- ✓ игры;
- ✓ конкурсы;
- ✓ соревнования и т.д.

Воспитательная работа реализовывалась через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

- День знаний;
- День учителя;
- День матери;
- Новогодние праздники;
- Праздничные мероприятия к 23 февраля;
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта;
- Мероприятия ко Дню Победы;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера

Наши дети стали участниками многих районных мероприятий

Районные мероприятия

№ п/п.	Мероприятие.	Количество участников.	Победители, призёры
1	Кросс «Золотая осень» кросс	14	1
2	Районный туристический слет	8	0
3	Военно – патриотическая игра «Сибирский щит»	9	0
4	Фотоконкурс «Усы, лапы, хвост»	9	1
5	Конкурс «Радуга талантов» ДПИ	4	0
6	Викторина к 200-летию Енисейской губернии	1	1
7	Викторина «Люби и знай свой край»	1	0
8	«Проба пера»	2	1
9	Конкурс видеороликов и сочинений «Герой нашего времени»	1	0
10	Военно –патриотическая игра «Зарница»	9	0
11	Олимпиада для начальной школы «Всезнайка»	2	2
12	Фотоконкурс «Моя малая Родина. Место где хочется жить»	3	0
	Итого	63	6

Краевые и другие конкурсы

№ п/п.	Мероприятие.	Количество участников.	Победители, призёры
1	Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград»	1	
2	Всероссийская акция «Фронтная открытка»	6	
3	Конкурс детского рисунка «Герой нашего времени»	2	Благодарность
4	Конкурс рисунков « И снова в сказку»		
	Итого	9	-

За активное участие в подготовке и проведении мероприятий по итогам года отмечены и награждены грамотами следующие учащиеся: Прокопьева Софья Пракопьева Полина, Савченко Николай, Терешенок Алина, Надольский Егор, Надольский Владислав

Сводная таблица

Критерий	2021-2022уч.год
1.Количество учащихся в школе:	38
3. Количество классных руководителей в школе:	9
4. Количество учащихся состоящих на учете в ПДН:	На начало -0 На конец - 1
6. Количество школьных мероприятий	10
7. Количество районных мероприятий	12
8. Количество краевых и региональных конкурсов	4
9. Количество участников районных мероприятий	63

10. Количество призёров и победителей районных мероприятий	6
11. Количество участников краевых и региональных мероприятий	9
12. Количество призёров и победителей краевых мероприятий	-

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организовывалась в рамках реализации рабочей программы воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования, в частности программы дополнительного образования «Истоки». В рамках внеурочной деятельности начиная с сентября 2022 года еженедельное занятие «Разговоры о важном»

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✓ в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов;
- ✓ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ и гимна района.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что цель воспитательной работы реализуется через поставленные задачи. Но, подводя итоги и анализируя свои достижения, мы сегодня видим одну из главных проблем – низкий уровень самостоятельности учащихся и отсутствие инициативы, нежелание работать в зоне ближайшего развития и расширять свои возможности и способности. Не включенность родителей в воспитательный процесс.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 60 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года и первом полугодии 2022/2023 учебного года Школа реализовывала одну дополнительную общеразвивающую программу по гражданско-краеведческому направлению «Истоки».

Вывод: программа дополнительного образования выполнена в полном объеме

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Стретенская СШ» им. П.М.Бахарева в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- ✓ закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- ✓ разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- ✓ разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 классов.

Занятия проводятся в 1 смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	38
	– начальная школа	20

	– основная школа	15
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что успешно освоили основные образовательные программы 97%, при этом количество обучающихся Школы сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

класс	количество учащихся	количество успевающих						количество успевающих %	Количество неуспевающих	%
		на «5»	%	на «4» и «5»	%	на «3»	%			
1	2	-		-		-		-	-	
2	9	1	11	3	33	5	55	89	1	11
3	3	-	-	-	-	3	100	100	0	0
4	6/1 ОВЗ	-	-	3	60	3/1 ОВЗ	40	100	0	0
Итого	19/1 ОВЗ	1	6	6	33	8	66	95	1	5
5	6	-	-	2	33	4	66	100	0	0
6	1	-	-	-	-	1	100	100	0	0
7	1	-	-	-	-	-	-	0	1	100
8	4/ 1 ОВЗ	-	-	1	25	3/1	75	100	0	0

						ОВЗ				
9	2	-	-	-	-	2	100	100	0	0
Итого	14/1 ОВЗ	-	-	3	21	10/1 ОВЗ	71	92	1	8
10	1	-	-	-	-	1	100	100	0	0
11	2	-	-	-	-	2	100	100	0	0
Итого по школе	36/ 2ОВЗ	1	3	9	27	23/2 ОВЗ	69	97	1	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,3 % (в 2021-м составлял 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2021-м – 0%), успеваемость составляет 97% снизился на 3% (в 2021г. составляла 100%).

Обучающаяся 7 класса была условно переведена в 8 класс, но, не ликвидировав академическую задолженность, осталось на повторный год в 7 классе.

Сравнительная таблица успеваемости за 3 года

учебный год	количество учащихся 2-11кл.	количество успевающих %			количество неуспевающих
		на «5»	на «4» и «5»	на «3»	
2019-2020	28	-	29,7%	69,3% 100%-луч-ся ОВЗ	0%
2020-2021	28	-	33,3%	63,7% 100%-луч-ся ОВЗ	0 %
2021-2022	36/ из них 2 ОВЗ	3	27%	57%	3%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в течении 3 лет количество обучающихся возросло в 2022 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,7 процента (в 2020-м был 29,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2020-м – 0%), успеваемость понизилась на 3%, если в течении -2020,2021г. стабильность сохранялась и составляла 100%, то в 2022г. составила 97%

Качество знаний за 5 лет по классам

учебный год	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	по школе
2017-2018	-	50%	25,0	50,0	50,0	0 %	50,0	0%	33,3	50,0	33,3
2018-2019	50,0	0%	50%	25,0	50,0	33,3	0 %	50,0	0%	33,3	33,3
2019-2020	66,4	50,0	0%	0%	25,0	0%	0%	0 %	50,0	0%	29,7
2020-2021	50,0	66,4	33,3	0%	0%	25,0	0%	0%	0 %	50,0	33,3

2021-2022	44,4	0	60	33,3	0	0	25	0	0	0	29.4
-----------	------	---	----	------	---	---	----	---	---	---	------

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, стабильность качества обучения сохраняется в течении 5 лет в 5,8 классе. Также из таблицы видно, что никаких изменений не произошло в 6,8,9,10,11 классах, но в 3 классе качество понизилось до 0%, в 4 классе на 6,4%

Выводы: Статистические данные свидетельствуют о снижении успеваемости и качества обучения в освоении обучающимися основных образовательных программ.

Для этого педагогам 2022-2023 учебном году наметить работу по повышению качества знания. Особое внимание уделять обучающимся с низкой мотивацией обучения, совместно работать с родителями.

Обратить внимание на обучающихся 5 класса, психологу оказать помощь в адаптации обучающихся в 5 классе.

Результаты ГИА-2022

2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	2	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	2

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике успешно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние 2 года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	0	3
2021/2022	100	0	3	100	50	3,5

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
Биология	2	0	3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА-11

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты по математике (базовый уровень) в 2022 году

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 2 обучающихся. Выпускники успешно справились с экзаменом.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку	50

«5» по пятибалльной системе	
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	50

Из таблицы видно, что качество по математике составляет 100%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Выпускники успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили (от 60 и выше)	2
Средний тестовый балл	65

Средний балл ЕГЭ в сравнении за три года

№	Предметы	2018-2019 год		2020-2021 год		2021-2022	
		Количество участников	Ср. балл	Количество участников	Ср. балл	Количество участников	Ср. балл
1.	Математика	2	3	-		2	4,5
	Математика (проф)	1	56	2	64	-	-
2.	Русский язык	3	62	2	68	2	65
3.	История	1	62	-	-	-	-
4.	Обществознание	1	76	2	42	-	-
5.	Английский язык	1	66	-	-	-	-

Анализ показывает, что экзамены по выбору дети не сдают, потому что не поступают в Вузы.

Результаты средних баллов по предметам свидетельствует об успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет преподаёт учитель с большим стажем работы по подготовке учащихся к ЕГЭ. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся с более низкой степенью подготовленности

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по русскому языку – 65 баллов.

Все выпускники 9-х 11-х классов получили аттестат

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за четвертую четверть. Понизили свои результаты обучающиеся 5 класса по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- за лето дети многое забыли по предметам за прошлый год;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Процент выполнения				количество отметок			
			На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
4 класс	Русский язык	6	0	16,67	50	33,33	-	1	3	2
	Математика	5	0	40	60	0	-	2	3	-
	Окруж.мир	4	0	75	25	0	-	3	1	-
5 класс	Русский язык	6	16,67	83,33	0	0	1	5	-	-
	математика	5	20	80	0	0	1	4	-	-
	биология	5	20	80	0	0	1	4	-	-
	история	5	20	60	20	0	1	3	1	-
	русский язык	2	0	100	0	0	-	2	-	-
6 класс	математика	2	0	100	0	0	-	2	-	-
	география	2	0	50	50	0	-	1	1	-
	история	2	50	50	0	0	1	1	-	-
	русский	3	33,33	33,33	33,33	0	1	1	1	-
7 класс	математика	4	25	75	0	0	1	3	-	-
	химия	4	50	50	0	0	2	2	-	-
	обществознание	4	50	50	0	0	2	2	-	-

Таблица сравнения показателей ВПР в 4 классе за 3 года

класс	Предметы	2019-2020 уч.год				2020-2021 уч год				2021-2022			
		Кол-во учащихся	успешность	Качество	Средняя оценка	Кол-во учащихся	успешность	Качество	Средняя оценка	Кол-во учащихся	успешность	Качество	Средняя оценка
4	Русский язык	1	100 %	0	3	6	100 %	66,6	4,6	6	100	83,33	4,1
4	Математика	1	100 %	0	3	6	100 %	66,6	4,3	5	100	60	3,6
4	Окружающий мир	1	100 %	0	3	6	100 %	50	3,5	4	100	20	3,2
4	Читательская грамотность	1			базовый	6			базовый	6	Низкий уровень - 16,6 %		Базовый уровень - 83 %

Из таблицы видно, что качество результатов по русскому языку выросло на 17,27%, по математике немного снизилось на 0,6%, по окружающему миру на 30%, результаты по читательской грамотности низкие.

Анализируя сложившуюся ситуацию, педагогический коллектив пришел к выводу, что результат обучения в основной школе зависит от умения правильно проанализировать заданную информацию, понять, что требуется выполнить, а это зависит от читательской грамотности. Поэтому, мы провели детальный анализ состояния читательской грамотности школьников в основной школе. В октябре 2022 года во 2-7 классах проведена диагностика уровня смыслового чтения. Её результаты позволили сделать вывод о том, что уже в начальной школе наблюдается снижение темпа и осознанности чтения, в 5-7 классах практически все учащиеся допускают при чтении 3 и более искажения слов, повторы слов и слогов, практически все ученики могут воспроизвести прочитанную информацию, но с её интерпретацией испытывают затруднения. Вот это и сказалось на низкие результаты ВПР.

Данная диагностика стала отправной точкой в планировании дальнейших мероприятий по формированию читательской грамотности школьников в 2022-2023 учебном году мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Всем педагогам пройти курсы повышения по читательской грамоте на своих уроках.

2. Продолжить работу по осуществлению внешнего и внутреннего контроля за преподаванием предметов.
3. Осуществлять своевременную корректировку образовательной деятельности на основе анализа результатов мониторинговых работ в начальной, основной и средней школе.
4. Продолжить работу по взаимодействию школы и родительской общественности, в том числе, и в части подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального не принимали участия.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Одной из задач педагогического коллектива является обеспечение выпускников прочными знаниями для дальнейшей самореализации. Предоставлена возможность каждому ученику развивать познавательный интерес через учебные предметы, элективные предметы, индивидуальные занятия, еженедельные консультации.

Итоговая аттестация 9,11 классов проводится согласно «Положению об итоговой аттестации общеобразовательных учреждений РФ», рекомендациям Министерства образования.

Сложившаяся в школе система работы по подготовке и проведению итоговой аттестации включает следующую работу:

- организованы еженедельные консультации с учащимися;
- в течение года проводятся репетиционные экзамены;
- до начала итоговой аттестации все участники образовательного процесса школы знакомятся с пакетом документов по проведению итоговой аттестации: на педагогических советах, совещаниях с учителями, с родителями выпускников на родительских собраниях, с выпускниками.
- до сведения выпускников и родителей доведены инструкции, требования при проведении экзаменов, решение педагогического совета о допуске учащихся к итоговой аттестации.

Распределение выпускников средней школы за 5 лет

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	2	3	2	2	2
Поступили в ВУЗы	0	1	0	1	0
Поступили в СУЗы	2	0	0	1	2
Работают, армия и другое	-	2	2	0	0

Из таблицы видно, что на протяжении 5 лет поступили в ВУЗы -18% выпускников, процент выпускников поступающих в вузы снижается, в этом году выпускники не поступали в ВУЗы. Причины более низкая степень обученности детей, связано с их физиологическими особенностями. В СУЗы поступили -45%, процент поступления в СУЗы повысился. Все выпускники школы не остаются не востребованными.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2 по трудовому договору на 2021-2022 учебный год, один внешний совместитель. Далее представлены сводные данные о количестве педагогов:

1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	
	-мужчин	3	25%
	-женщин	9	75%
2.	Образование педагогических работников:		
	-высшее педагогическое	12	100%
3.	Стаж работы:		
	до 5 лет	1	8,3%
	до 10 лет	1	8,3%
	до 15 лет	1	8,3%
	до 25 лет	1	8,3%
	свыше 25 лет	9	75,1
4.	Квалификационная категория педагогических работников, в том числе:		
	-высшая	0	0%
	-первая	5	41.5%
	-соответствие занимаемой должности	7	58.5%

Повышение квалификации учителей на краевом и федеральном уровне

№ п/п	Учебный год	Количество педагогов	%
1	2020	2	16,6
2	2021	2	16,6
3	2022	5	41,5

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия на федеральном уровне

Отличник народного просвещения	1. Мельникова Вера Григорьевна
Грамота Министерства образования РФ	1. Левданска Галина Васильевна

Возраст педагогического коллектива составил 54,5 года, поэтому сказывается нежелание педагогов по внедрению современных педагогических технологий, а также аттестоваться на категорию. Причина нежелания аттестоваться возраст (2 педагога заканчивают свою педагогическую деятельность по возрасту, 2 учителя приняты временно). Уровень квалификации в этом году по обновлённым ФГОС повысили 41,5% учителей.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования, поэтому необходимо запланировать повышение квалификации педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5119 экземпляра
 - фонд учебников – 1509
 - научно-методической литературы, справочного материала – 1500
 - художественной литературы - 2000
 - аудиовизуальных документов – 110
 - обеспеченность учащихся бесплатными учебниками: 100%
- начальная школа (%) - 100
основная школа (%) - 100
средняя школа (%) - 100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Библиотека рассчитана на 7 мест, оснащена компьютером с выходом в Интернет и принтером. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Нет финансовой возможности организовать библиотечно-информационный центр.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Площадь земельного участка, закрепленного за школой составляет 4372 кв. м.

Ограждение территории школы деревянное.

Учебная деятельность осуществляется в 2-х зданиях. В основном здании школы 7 предметных кабинетов, 1 кабинет информатики. В другом здании спортивный зал, библиотека с читальным залом на 7 посадочных мест, столовая на 40 посадочных мест, мастерская, кабинет начальных классов, кабинет ОБЖ

В школе обеспечен доступ к сети Интернет, постоянно функционирует электронная почта.

В наличии имеются технические средства обучения и оборудование для реализации основных образовательных программ, в том числе адаптированных.

В целях обеспечения безопасности в школе организован пропускной режим, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Персоналом школы и обучающимися отработаны действия при пожаре. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения.

В школе в 2021 году проведен высокоскоростной широкополосный Интернет/

Проекторами и интерактивными досками школа укомплектована лишь на 10%.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют серьезного подхода к оснащению компьютерной и интерактивной техникой.

XI. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет КГБУЗ «Нижеингашская районная больница» (*Договор об оказании медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания*).

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером Стретенского ФАП Гуреевой Г.Г.

Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр.

В 2021-2022 году травматизма среди сотрудников школы и обучающихся не было.

XII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Площадь школьной столовой 94,8 кв. м.

Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 40.

Обеспеченность технологическим оборудованием соответствует установленным нормам. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков хорошее. Обеспеченность посудой – 100%. Инструкции и другая документация,

обеспечивающая деятельность столовой и её работников имеется. Школьная столовая работает на сырье.

Для обучающихся, находящихся на подвозе, а также всех детей с ОВЗ организовано 2-х разовое горячее питание. Одноразовым горячим питанием обеспечены 100% обучающихся., начальная школа обеспечена горячим завтраком бесплатно, 15 обучающихся обеспечивались льготным питанием за счет краевых субвенций.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СТРЕТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА МИХАЙЛОВИЧА БАХАРЕВА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10человека/27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/16,2%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека(%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/97,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/74,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/41,5%

1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	5 человек/41,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/58,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/58,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 3 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Директор школы



Желанников Е.В.