

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стретенская средняя школа имени Героя Советского Союза
П.М. Бахарева
пер. Западный д2. с. Стретенка, Красноярский край, Нижнеингашский район.
Тел. 38-5-42 email: stretinka2007@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от «23» марта 2022г
на заседании управляющего совета
Протокол № 3 от «23» марта 2022г



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Е.В. Желанников
Приказ № 7/2 от «07» апреля 2022г

**Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Стретенская средняя школа»
имени Героя Советского Союза Петра Михайловича Бахарева
за 2021 год**

1.Раздел. Общие сведения:

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стретенская
средняя школа» имени Героя Советского Союза Петра Михайловича Бахарева

1.2. Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес):
663823, Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Стретенка,
переулок Западный. № 2.

Телефон, факс – 8-391-71-38-542 Адрес электронной почты - Stretinka2007@yandex.ru

1.3. Учредители (название организации или Ф.И.О. физического лица)
Управление образования – Нижнеингашского района, п.Нижний Ингаш, ул.Ленина

1.4. Лицензия серия 24 ЛО1№ 0002243 от 18.11.2016, рег. № 9045-л дает право оказывать образовательные услуги по уровням образования и дополнительного образования

Общее образование	
№	Уровень
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование детей	

1.5. **Свидетельство о государственной аккредитации:** 24АО1, рег. № 0001126 от 03.06.2016 г. рег. №4645

Срок действия аккредитации: по 15.12.2023 г.

1.6. Руководство учреждения:

<p>Директор: <u>Желанников Евгений Владимирович</u> Заместители директора: методист Савицкая Татьяна Васильевна</p>
--

2. Структуры и системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, на основе принципов демократии, гласности и открытости.

Управляющий совет школы – является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения, является представительным органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, учителей и родителей.

Общешкольная конференция является высшим органом управления Школой и создается для реализации общих потребностей и интересов педагогов, учащихся, родителей.

Общее собрание трудового коллектива является действующим совещательным органом демократической системы управления Школы.

Общее руководство педагогическим процессом осуществляется **педагогическим советом школы**. Он является главным коллегиальным органом управления школой. Председателем педсовета является директор школы. Деятельность педагогического совета определяется «Положением о педагогическом совете». Непосредственное управление деятельностью ОУ осуществляет директор школы, назначенный на правах оперативного управления.

Директор школы и его заместители осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом в школе. Деятельность заместителей директора по учебной, воспитательной и заведующего хозяйственной частью регламентируется должностными инструкциями и квалификационными характеристиками.

Интересы родителей и обучающихся представлены **Советом родителей и общешкольными родительскими собраниями**.

Органом ученического самоуправления является **совет обучающихся**.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. В демократии, гласности и открытости.

Управляющий совет школы – является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения,

является представительным органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, учителей и родителей.

Общее собрание трудового коллектива является действующим совещательным органом демократической системы управления Школы.

Общее руководство педагогическим процессом осуществляется **педагогическим советом школы**. Он является главным коллегиальным органом управления школой. Председателем педсовета является директор школы. Деятельность педагогического совета определяется «Положением о педагогическом совете». Непосредственное управление деятельностью ОУ осуществляет директор школы, назначенный на правах оперативного управления.

Директор школы и его заместители осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом в школе. Деятельность заместителей директора по учебной, воспитательной и заведующего хозяйственной части регламентируется должностными инструкциями и квалификационными характеристиками.

Интересы родителей и обучающихся представлены **Советом родителей и общешкольными родительскими собраниями**.

Органом ученического самоуправления является **совет обучающихся**.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

РАЗДЕЛ 2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА

Контингент обучающихся на конец 2020-2021 учебного года: классы	количество классов	количество обучающихся	из них детей		
			с ОВЗ	с ОВЗ	состоящих в ПДН
1	1	9	-	-	-
2	1	2	-	-	-
3	1	6	-	-	-
4	1	6	-	-	-
Всего	4	23	-	-	-
5	1	1	-	-	-
6	1	1	-	-	-
7	1	5	1	-	-
8	1	2	-	-	-
9	1	1	-	-	-
Всего	5	10	1	-	-
10	1	2	-	-	-
11	1	2	-	-	-

Всего	2	4	-	-	-
Итого по школе	11	37	1	1	1

Средняя наполняемость классов – 3,7 учащихся. 13 обучающихся находились на подвозе из 3-х населенных пунктов: д. Байкалово (4 человека), д. Ильинка (2 человека), д.Нововрожденка (7 человек).

За лето прибыл 1 учащийся с ОВЗ в 4 класс из г.Иланский, семья переехала в д.Байкалово. В 10 класс пришёл 1 человек. В первый класс зачислено 2 учащихся. Всего учеников в школе на конец 2021 календарного года 38 учащихся. Из них детей с ОВЗ - 2 обучающихся с лёгкой умственной отсталостью в 4 классе и 8 классе.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость обучающихся за 2020-2021 учебный год, осваивающих ООП (по классам)

класс	количество учащихся	количество успевающих			количество неуспевающих
		на «5»	на «4» и «5»	на «3»	
1	9	-	-	-	-
2	2	-	1	1	-
3	6	-	4	1	1
4	6	-	2	4	
Итого	23	-	7	6	1
5	1	-	-	1	-
6	1	-	-	1	-
7	4/ 1 ОВЗ	-	1	3/1 ОВЗ	-
8	2	-	-	2	-
9	1	-	-	1	-
Итого	9/1 ОВЗ	-	1	8/ 1ОВЗ	-
10	2	-	-	2	-
11	2	-	1	1	-
Итого по школе	36/ 1ОВЗ	-	9	27/1 ОВЗ	1

1 учащийся 3 класса не ликвидировал академическую задолженность и по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения.

Сравнительная таблица успеваемости за 3 года

учебный год	количество учащихся 2-11кл.	количество успевающих			количество неуспевающих
		на «5»	на «4» и «5»	на «3»	
2018-2019	24	-	26,0%	74,0% 100%-1уч-ся ОВЗ	3,7%
2019-2020	28	-	29,7%	69,3% 100%-1уч-ся ОВЗ	0%
2020-2021	28	-	33,3%	63,7% 100%-1уч-ся ОВЗ	0 %

Успеваемость учащихся 2020- 2021 составляет 100 %. Количество ударников выросло на 3,6 %.

3.2. Качество знаний за 5 лет

учебный год	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	по школе
2016-2017г.	50,0 %	25,0	0%	50,0	0 %	50,0	0%	33,3	50,0	66,6	30,7
2017-2018	-	50%	25,0	50,0	50,0	0 %	50,0	0%	33,3	50,0	33,3
2018-2019	50,0	0%	50%	25,0	50,0	33,3	0 %	50,0	0%	33,3	33,3
2019-2020	66,4	50,0	0%	0%	25,0	0%	0%	0 %	50,0	0%	29,7
2020-2021	50,0	66,4	33,6	0%	0%	25,0	0%	0%	0 %	50,0	33,3

По сравнению с прошлым годом качество выросло на 3,6%. Высокое качество обучения на протяжении двух лет в 2,3 классе. На прежнем уровне осталось качество обучения в 7,11 классе. В 4 классе качество обучения понизилось на 16,4%. В 5,6,9,10 классах качество обучения равно нулю, потому что в 5,6,9 классах по одному ребенку, в 10 классе 2 обучающихся не способных заниматься на 4 и 5.

Нужно в 2021-2022 учебном году обратить внимание на обучающихся 5 класса, психологу оказать помощь в адаптации обучающихся в 5 классе, педагогам - предметникам наметить работу по повышению качества обучения.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык, математика и писали одну контрольную работу по любому предмету на выбор.

В 9 классе обучался 1 обучающийся, он успешно сдал экзамены и получил аттестат об основном общем образовании.

В 11-ом классе обучалось 2 человека. В 2021 году условием допуска к экзаменам был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2021. По результатам проверки, обучающие получили «зачет». ЕГЭ в 2021 году сдавали по русскому языку, контрольную работу по математике базового уровня.

Выпускников Школы, ЕГЭ сдавали по русскому языку, математике профиль, в том числе по выбору обществознание

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Один поступил в высшее учебное заведение, второй в техникум.

Цифровые показатели ЕГЭ представлены в следующих таблицах:

Предмет	Кол-во писавших	Максимальный тестовый балл	Учитель
т	х		

Математика профильная	2	72	Левданская Г.В
Русский язык	2	76	Мельникова В.Г
Обществознание	2	79	Уткин А.И.

100%-ную успешность выпускники показали по математике и русскому языку, по обществознанию 50%-ную.

Средний балл ЕГЭ в сравнении за три года

№	Предметы	2017-2018 год		2018-2019 год		2020-2021 год	
		Количество	Ср. балл	Количество участников	Ср. балл	Количество	Ср. балл
1.	Математика	3	12,6	2	12	-	
	Математика (проф)			1	56	2	64
2.	Русский язык	3	56	3	62	2	68
3.	История			1	62		
4.	Обществознание			1	76	2	42
5.	Английский язык			1	66		

Анализ показывает, что выбор экзаменов уменьшился по сравнению с 2019 годом, дети постоянно выбирают математику профиль и обществознание, результаты средних баллов по предметам свидетельствует о росте ЕГЭ по русскому языку и математике, но снизились по обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) за 3 года

Предмет	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год из-за предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) экзамены были отмены, осенью в 10 классе писали диагностические работы	2020-2021 уч.год

	Кол-во участников.	Ср. балл	% успеваемости	Качества %	Кол-во участников.	Ср. балл	% успеваемости	Качества %	Кол-во участников.	Ср. балл	% успеваемости	Качества %
Математика	2	5	100	100	2	3,5	100%	50%	1	3	100	0
Русский язык	2	4	100	50	2	3	100%	0%	1	3	100	0
Физика	-				1	4	100%	100%				
Обществознание	2	4	100	50	2	3,5	100%	50%				
Биология	2	4	100	100	1	3	100%	0%				

По итогам 3-х лет мы наблюдаем 100% успешность, качество снизилось, но ожидаемые результаты подтвердились, так как в классе 1 обучающийся с низкими способностями.

3.4. Итоги всероссийских проверочных работ.

Полная выборка за 2020-2021 учебный год.

в4 класс		Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Красноярский край	26283	6,05	29,21	46,41	18,34				
	Нижнеингаши муниципальный район	228	7,89	39,04	44,74	8,33				
	"Стретенская средняя школа "	6	0	16,67	50	33,33	-	1	3	2
Математика	Красноярский край	26077	2,66	19,55	43,72	34,07				
	Нижнеингаши муниципальный район	256	1,95	26,95	49,22	21,88				
	"Стретенская средняя школа "	6	0	33,33	66,67	0	-	2	4	-
Окруж.мир	Красноярский край	33306	0,83	18,55	56,49	24,14				
	Нижнеингаши муниципальный район	290	0,34	29,66	57,93	12,07				
	"Стретенская средняя школа "	6	0	33,33	66,67	0	-	2	4	-
-Русский язык 7 КЛАСС	Красноярский край	27233	24,06	45,39	25,91	4,64				
	Нижнеингаши муниципальный район	265	23,77	47,92	24,53	3,77				
	"Стретенская средняя школа "	4	0	75	0	25	-	3	-	1
математика	Красноярский край	27294	16,02	51,68	25,46	6,84				
	Нижнеингаши муниципальный район	262	16,03	58,78	20,23	4,96				
	"Стретенская средняя школа "	4	0	75	25	0	0	3	1	0
физика	Красноярский край	26676	18,38	49,22	24,33	8,06				
	Нижнеингаши муниципальный район	251	19,92	56,97	18,73	4,38				
	"Стретенская средняя школа "	4	0	50	50	0	0	2	2	0

биология	Красноярский край	14870	13,32	50,65	29,91	6,12				
	Нижнеингаши муниципальный район	72	13,89	43,06	31,94	11,11				
	"Стретенская средняя школа "	3	0	66,67	0	33,33	0	2	0	1
история	Красноярский край	26897	15,35	47,69	29,39	7,58				
	Нижнеингаши муниципальный район	257	14,01	56,42	26,07	3,5				
	"Стретенская средняя школа "	4	0	50	50	0	0	2	2	0
география	Красноярский край	26978	14,46	59,75	20,9	4,89				
	Нижнеингаши муниципальный район	239	11,45	78,41	9,69	0,44				
	"Стретенская средняя школа "	4	25	75	0	0	1	3	0	0
английский	Красноярский край	24826	30,77	44,04	20,24	4,94				
	Нижнеингаши муниципальный район	262	45,8	44,27	8,78	1,15				
	"Стретенская средняя школа "	4	100	0	0	0	4	0	0	0
Русский 8 класс	Красноярский край	24954	26,3	35,42	32,17	6,1				
	Нижнеингаши муниципальный район	209	31,58	32,06	32,06	4,31				
	"Стретенская средняя школа "	2	50	50	0	0	1	1	0	0
математика	Красноярский край	24962	16,32	60,28	21,72	1,67				
	Нижнеингаши муниципальный район	213	16,9	66,23	16,43	0,47				
	"Стретенская средняя школа "	2	0	100	0	0	0	2	0	0
биология	Красноярский край	8393	11,59	45,14	37,03	6,23				
	Нижнеингаши	68	5,88	47,06	42,65	4,41				

	муниципальный район									
	"Стретенская средняя школа "	2	0	50	50	0	0	1	1	0
география		9437	13,5 9	59,1	23,5 7	3,74				
		70	8,57	80	11,4 3	0				
		2	100	0	0	0	2	0	0	0
6 КЛАСС	русский							1		
	математика							1		
	история						1			
Русский язык класс	5 Красноярский край	3169 4	19,4 2	41,0 4	29,9 5	9,59				
	Нижнеингаши муниципальный район	301	22,2 6	41,8 6	29,2 4	6,64				
	"Стретенская средняя школа "	1	0	100	0	0			1	
Биология	Красноярский край	3104 6	13,4 6	45,3 7	33,8 8	7,29				
	Нижнеингаши муниципальный район	295	17,2 9	57,2 9	22,7 1	2,71				
	"Стретенская средняя школа "	1	0	100	0	0		1		
История	Красноярский край	3110 1	9,22	42,7 3	36,2 5	11,8				
	Нижнеингаши муниципальный район	295	9,49	55,9 3	27,8	6,78	1			
	"Стретенская средняя школа "	1	100	0	0	0				
Математика	Красноярский край	3161 9	17,6 5	37,2 7	30,1 6	14,9 2				
	Нижнеингаши муниципальный район	302	18,2 1	39,4	28,4 8	13,9 1				
	"Стретенская средняя школа "	1	0	0	100	0			1	
Итого 21 предмет							10	27	19	4

Из таблицы видно, что качество в 4 классе по предметам математика, русский язык выше чем по краю и району, по окружающему миру немного ниже.

5 класс - успешно написал ВПР по русскому, биологии, математике (100% качество), но по истории не справился с работой.

6 класс - успешно написал ВПР по русскому, биологии, математике, но по истории не справился с работой.

7 класс - по всем предметам ВПР написали успешно, по физике показали 50% качество, что выше чем в районе и крае. Работу по английскому языку все учащиеся написали на 2.

8 класс – успешность составила 50% по русскому языку, география -0%, математика - 100%, биология 100%, качество составило 50% выше края, района.

Обучающиеся 5, 6 класса показали низкие результаты по истории, так как предмет преподавал не специалист. Эту проблему в 2021-2022 учебном году решили. Проблему с английским языком не решили, уроки английского языка идут дистанционно, дети плохо усваивают знания.

Таблица сравнения показателей ВПР в 4 классе за 3 года

класс	Предметы	2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год				2020-2021 уч год			
		Кол-во учащихся	успешность	Качество	Средняя оценка	Кол-во учащихся	успешность	Качество	Средняя оценка	Кол-во учащихся	успешность	Качество	Средняя оценка
4	Русский язык	1	100%	0	3	1	100%	0	3	6	100%	66,6	4,6
4	Математика	1	100%	0	3	1	100%	0	3	6	100%	66,6	4,3
4	Окружающий мир	1	100%	0	3	1	100%	0	3	6	100%	50	3,5
4	Читательская грамотность	1		-	базовый уровень	1			базовый	6			базовый

Из таблицы видно, что качество результатов по русскому языку, математике, окружающему миру за 3 года выросло, результаты по читательской грамотности демонстрируют низкие результаты. Анализируя сложившуюся ситуацию, педагогический коллектив пришел к выводу, что результат обучения в основной школе зависит от умения правильно проанализировать заданную информацию, понять, что требуется выполнить, а это зависит от читательской грамотности. Поэтому мы провели детальный анализ состояния читательской грамотности школьников в основной школе. В октябре 2021 года во 2-7 классах проведена диагностика уровня смыслового чтения. Её результаты позволили сделать вывод о том, что уже в начальной школе наблюдается снижение темпа и осознанности чтения, в 5-8 классах практически все учащиеся допускают при чтении 3 и более искажения слов, повторы слов и слогов, практически все ученики могут воспроизвести прочитанную информацию, но с её интерпретацией испытывают затруднения. Вот это и сказалось на низкие результаты в 8 классе.

Данная диагностика стала отправной точкой в планировании дальнейших мероприятий по формированию читательской грамотности школьников в 2021-2022 учебном году мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Внедрить в практику работы учителей новые технологии.
2. Продолжить работу по осуществлению внешнего и внутреннего контроля за преподаванием предметов.
3. Осуществлять своевременную корректировку образовательной деятельности на основе анализа результатов мониторинговых работ в начальной, основной и средней школе.
4. Продолжить работу по взаимодействию школы и родительской общественности, в том числе, и в части подготовки выпускников к итоговой аттестации.

3.5. Анализ воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год

Одно из направлений государственной политики в сфере образования и требование Закона об образовании- это усиление воспитательной деятельности в школе.

С сентября 2021 года в школе были включены в ООП начального, основного и среднего общего образования рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Главная цель воспитательной работы школы – становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование культуры личности, обеспечение каждому ребенку условия для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей;
- формирование социально-активной личности, способной к принятию самостоятельных решений.

Воспитательная работа в школе в 2020 – 2021 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. общеинтеллектуальное;
2. спортивно-оздоровительное;
3. социальное;
4. духовно-нравственное;
5. общекультурное.

Данные направления реализовывались через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

- День знаний;
- День учителя;
- День матери;
- Новогодние праздники;
- Праздничные мероприятия к 23 февраля;
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта;
- Мероприятия ко Дню Победы;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера.

Все мероприятиями воспитательной работы в 2020-2021 году были обусловлены ограничениями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основными формами работы с детьми были классные часы, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, беседы. Массовые мероприятия не проводились из-за ограничений. Это внесло корректировку в воспитательную работу школы.

В 2020-2021 году от общешкольных мероприятий пришлось отказаться, но всё равно наши дети стали участниками многих районных мероприятий

Районные мероприятия

№ п/п.	Мероприятие.	Количество участников.	Победители, призёры
1	Кросс «Золотая осень»	9	0
2	ОФП	8	0
3	Конкурс фотографии «Район в объективе!»	6	2
4	Конкурс ДПИ «Таланты без границ»	2	1
5	Конкурс «Радуга талантов» ДПИ	4	0
6	Конкурс «Радуга талантов» Вокал	3	0
7	«Зарница»	5	0
8	«Живая классика»	2	0
9	«Мы за здоровый образ жизни»	5	2
10	«Мама в объективе»	5	1
11	«Азбука пожарной безопасности»	5	3
12	Подарок детям войны	1	
13	ТОС	2	1
14	Викторина о районе	5	
15	«Окна победы»		
16	РДШ Лидер	1	1
	Итого	47	13

Краевые и другие конкурсы

№ п/п.	Мероприятие.	Количество участников.	Победители, призёры
1	Краевой конкурс «Спасем жизнь вместе»	1	0
2	«Таланты без границ»	3	Благодарность
3	Всероссийская акция «голубая лента»	1	Благодарность
4	Всероссийская акция «Спасибо»	1	Благодарность
5	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	3	3
	Итого	9	3

За активное участие в подготовке и проведении мероприятий по итогам года отмечены и награждены грамотами следующие учащиеся: Шилов Вадим, Пракопьева Полина, Савченко Николай, Терешенок Алина, Бровко Александр, Дашкевич Мария, Надолский Егор, Надольский Владислав

Сводная таблица

Критерий	2020-2021уч.год
1.Количество учащихся в школе:	37

3. Количество классных руководителей в школе:	10
4. Количество учащихся состоящих на учете в ПДН:	На начало -0 На конец - 0
6. Количество школьных мероприятий	10
7. Количество районных мероприятий	16
8. Количество краевых и региональных конкурсов	4
9. Количество участников районных мероприятий	55
10. Количество призёров и победителей районных мероприятий	13
11. Количество участников краевых и региональных мероприятий	14
12. Количество призёров и победителей краевых мероприятий	3

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что цель воспитательной работы реализуется через поставленные задачи. Но, подводя итоги и анализируя свои достижения, мы сегодня видим одну из главных проблем – низкий уровень самостоятельности учащихся и отсутствие инициативы, нежелание работать в зоне ближайшего развития и расширять свои возможности и способности. Не включенность родителей в воспитательный процесс. Анализ воспитательной работы школы показывает необходимость изменения самого процесса воспитания. Летом была разработана Рабочая программа воспитания школы. С сентября 2021 года в школе были включены в ООП начального, основного и среднего общего образования рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы

3.6. Востребованность выпускников

Одной из задач педагогического коллектива является обеспечение выпускников прочными знаниями для дальнейшей самореализации. Предоставлена возможность каждому ученику развивать познавательный интерес через учебные предметы, элективные предметы, индивидуальные занятия, еженедельные консультации.

Итоговая аттестация 9,11 классов проводится согласно «Положению об итоговой аттестации общеобразовательных учреждений РФ», рекомендациям Министерства образования. Сложившаяся в школе система работы по подготовке и проведению итоговой аттестации включает следующую работу:

- организованы еженедельные консультации с учащимися;
- в течение года проводятся репетиционные экзамены;
- до начала итоговой аттестации все участники образовательного процесса школы знакомятся с пакетом документов по проведению итоговой аттестации: на педагогических советах, совещаниях с учителями, с родителями выпускников на родительских собраниях, с выпускниками.
- до сведения выпускников и родителей доведены инструкции, требования при проведении экзаменов, решение педагогического совета о допуске учащихся к итоговой аттестации.

Распределение выпускников средней школы за 5 лет

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников	3	2	3	2	2
Поступили в ВУЗы	1	0	1	0	1
Поступили в СУЗы	1	2	0	0	1
Работают, армия и другое	1	-	2	2	0

Из таблицы видно, что на протяжении 5 лет поступили в ВУЗы -25% выпускников, в СУЗы-33,2%,. Выпускники не остаются не востребованными, 3 парней после армии остались служить в армии по контракту -25%.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2 по трудовому договору на 2021-2022 учебный год. Далее представлены сводные данные о количестве педагогов:

1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	
	-мужчин	3	25%
	-женщин	9	75%
2.	Образование педагогических работников:		
	-высшее педагогическое	12	100%
3.	Стаж работы:		
	до 5 лет	1	8,3%
	до 10 лет	0	0
	до 15 лет	1	8,3%
	до 25 лет	1	8,3%
	свыше 25 лет	9	75,1
4.	Квалификационная категория педагогических работников, в том числе:		
	-высшая	0	0%
	-первая	6	50%
	-соответствие занимаемой должности	6	50%

Повышение квалификации учителей на краевом и федеральном уровне

№ п/п	Учебный год	Количество педагогов	%
2.	2019	4	30,8
3	2020	2	16,6
4	2021	2	16.6

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия на федеральном уровне

Отличник народного просвещения	1. Мельникова Вера Григорьевна
Грамота Министерства образования РФ	1. Левданска Галина Васильевна

Возраст педагогического коллектива составил 53,5 года, поэтому сказывается нежелание педагогов по внедрению современных педагогических технологий, а также аттестовываться на категорию. Причина нежелания аттестовываться возраст (2 педагога заканчивают свою педагогическую деятельность по возрасту, 2 учителя приняты временно). Уровень квалификации за 3 года повысили 64% учителей в области различных современных технологий, но редко применяют в своей деятельности. Уровень внедрения информационных технологий (платформы, ЭФУ, веб-квесты и т. д.) в образовательный процесс недостаточен, низкая мотивация использования педагогических техник из-за большой трудо- и временной затратности. Поэтому необходимо проработать вопрос контроля за использованием педагогами полученных в рамках повышения квалификации знаний.

РАЗДЕЛ 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5009 экземпляра
- фонд учебников – 1509
- научно-методической литературы, справочного материала – 1500
- художественной литературы - 2000
- аудиовизуальных документов – 110
- обеспеченность учащихся бесплатными учебниками: 100%

начальная школа (%) - 100

основная школа (%) - 100

средняя школа (%) - 100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Библиотека рассчитана на 7 мест, оснащена компьютером с выходом в Интернет и принтером. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Нет финансовой возможности организовать библиотечно-информационный центр.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Площадь земельного участка, закрепленного за школой, составляет 4372 кв. м.

Ограждение территории школы деревянное.

Учебная деятельность осуществляется в 2-х зданиях. В основном здании школы 7 предметных кабинетов, 1 кабинет информатики. В другом здании спортивный зал, библиотека с читальным залом на 7 посадочных мест, столовая на 40 посадочных мест, мастерская, кабинет начальных классов, кабинет ОБЖ

В школе обеспечен доступ к сети Интернет, постоянно функционирует электронная почта. В наличии имеются технические средства обучения и оборудование для реализации основных образовательных программ, в том числе адаптированных.

В целях обеспечения безопасности в школе организован пропускной режим, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Персоналом школы и обучающимися отработаны действия при пожаре. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме. Так, 60% учителей в домашних условиях имеют недостаточно хорошую скорость сети Интернет, 100% обучающихся вообще не имеют доступа к сети Интернет и 80 % не имеют ноутбука. В 2020 году, по программе «Персонализированное образование» в семьи учащихся выдано 4 ноутбука. В школе в 2021 году проведен высокоскоростной широкополосный Интернет, но на текущий момент он не доступен в каждом классе. Проекторами и интерактивными досками школа укомплектована лишь на 10%.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют серьезного подхода к оснащению компьютерной и интерактивной техникой.

РАЗДЕЛ 8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет КГБУЗ «Нижеингашская районная больница» (*Договор об оказании медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания № 4 от 10.01.2022г.*).

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером Стретенского ФАП Гуреевой Г.Г. Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2020-2021 году травматизма среди сотрудников школы и обучающихся не было.

РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Площадь школьной столовой 94,8 кв.м. Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 40. Обеспеченность технологическим оборудованием соответствует установленным нормам. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков хорошее. Обеспеченность посудой – 100%. Инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и её работников имеется. Школьная столовая работает на сырье. Для обучающихся, находящихся на подвозе, а также всех детей с ОВЗ организовано 2-х разовое горячее питание. Одноразовым горячим питанием обеспечены 100% обучающихся., начальная школа обеспечена горячим завтраком бесплатно, 15 обучающихся обеспечивались льготным питанием за счет краевых субвенций.

Итоги краевых контрольных работ.

класс	Предметы	2017-2018 уч. год							2018-2019 уч.год							
		Кол-во учащихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Качество	Средняя оценка	Кол-во учащихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Качество	Средний балл	Средняя оценка
8	Физика	1			1		100	4	2					2	63,4 %	повышенный

Результаты ВПР 2020 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Писал и работу	оценка					Средняя оценка	Успешность	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	1	1	-	-	1	-	3	100%	0%	
6	1	1	-	-	-	1	2	0%	0%	
7	4	4	-	-	3	1	2,7	75%	25%	
8	2	2	-	-	2	-	3	100%	0%	
Результаты по русскому ВПР 2020-21 учебный год										
5	1	1	-	-	1	-	3	100%	0%	
6	1	1	-	-	-	1	2	0%	0%	
7	4	4	-	1	-	3	2,5	25%	25%	
8	2	2	-	1	1	-	3,5	100%	50%	
Результаты по биологии ВПР 2020-21 учебный год										
6	1	1	-	1	-	-	4	100%	100%	
7	4	4	-	1	3	1	3,2	75%	25%	
8	2	2	-	1	1	-	3,5	100%	50%	
Результаты по географии ВПР 2020-21 учебный год										
7	4	4	-	1	3	-	3,5	100%	25%	
8	2	2	-	-	-	2	2	0%	0%	
Результаты по физики ВПР 2020-21 учебный год										
8	2	1	-	-	1	-	3	100%	0%	
Результаты по истории ВПР 2020-21 учебный год										
6	1	1	-	-	1	-	3	100%	0%	
7	4	4	-	1	3	-	3,2	100%	25%	
8	2	2	-	-	-	2	2	0%	0%	
Результаты по обществознанию ВПР 2020-21 учебный год										
7	4	4	-	1	1	2	2,2	50%	25%	
8	2	2	-	-	2	-	3	100%	0%	

Результаты диагностических работ 10 класс 2020 учебный год