

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стретенская средняя школа» имени
Героя Советского Союза Петра Михайловича Бахарева

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.В.Желанников
приказ № 46/5
от «31» августа 2023 г

Положение о проектной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М. Бахарева (далее – школа) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №370;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №371.

1.3. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО соответственно, ООП).

2. Организация проектной деятельности

2.1. Результаты выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов обучающихся используются для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, достижения предметных результатов.

2.2. На уровне начального общего образования проектная деятельность обучающихся реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и локальными нормативными актами школы.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся может быть одним из направлений внеурочной деятельности и обеспечивать углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.3. На уровне основного общего и среднего общего образования групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

2.4. Результатом проекта является одна из следующих работ:

-письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, отчетные материалы по социальному проекту и другие);

-художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

-материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

2.5. Руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляют педагогические работники, назначенные приказом директора (далее – руководители проектов).

2.6. Руководители проектов:

-формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;

-организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;

-проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня.

2.7. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и согласуют ее с руководителем проекта.

2.8. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) проектной работы и ее жанровые особенности, согласуют с руководителем проекта план-график выполнения проекта.

2.9. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании школьной комиссии.

2.10. Состав школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.

2.11. Школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

-проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;

-определяет даты защиты проектов обучающихся;

-организует и проводит оценивание индивидуальных и групповых проектов обучающихся;

-инициирует выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Требования к проекту

3.1. Результаты проектной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

-титульный лист;

-оглавление;

-введение;

-основная часть;

-заключение;

-список литературы (библиографический список);

-приложения.

3.2. Введение должно включать в себя:

-формулировку предпроектной идеи;

-обоснование актуальности темы;

-описание степени изученности данного вопроса;

- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач;
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

3.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания индивидуального проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

3.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

3.6. Основной текст письменной работы печатается на страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

3.7. Общий объем текста работы – от 5 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

3.8. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы).

4. Порядок защиты проекта

4.1. Публичная защита индивидуального или группового проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании школьной комиссии.

4.2. Даты защиты проектов определяет школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся, они утверждаются директором не позднее, чем за месяц до дня защиты.

4.3. На публичной защите проекта обучающийся рассказывает:

-об актуальности проекта;

-положительных эффектах от реализации проекта, важных как для самого автора, так и для других людей;

-ресурсах (материальных и нематериальных), необходимых для реализации проекта, возможных источниках ресурсов;

-рисках реализации проекта и сложностях, которые ожидают при реализации данного проекта.

4.4. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

4.5. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 10 минут. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка проектов обучающихся проводится школьной комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся по следующим критериям:

-сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

-сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки.

Приложение

ФИ обучающегося, класс

Тема

Руководитель проекта

Критерий	Максимальный балл	Полученный балл
Регулятивные УУД		
1. Целеполагание Осмысление проблемы, четкое определение цели проекта и ее удержание в ходе всей работы	От 1 до 5 баллов	
2. Прогнозирование результата Предполагаемый результат ясно определен	От 1 до 5 баллов	
3. Планирование Наличие плана действий и его выполнение.	От 1 до 5 баллов	
4. Самоконтроль/рефлексия Прослеживается связь между результатом и замыслом. Определение степени достижения поставленной цели	От 1 до 5 баллов	
Уровень регулятивных УУД:		
5 баллов – раскрыто в полной мере; 4 балла – раскрыто в большей степени/допущен недочет; 3 балла – раскрыто в основной степени/допущены недочеты; 2 балла – раскрыто в слабой мере, отсутствие четкого понимания/наличие ряда грубых ошибок; 1 балл – не раскрыто.		
Познавательные УУД		
1. Поиск и обработка информации Соответствие поставленной задаче, степень осмысления, качество текста (соответствие	От 1 до 5 баллов	

теме, грамотность, последовательность, наличие приложений и др.)		
2. Моделирование Наличие или создание алгоритма действий, синтез, преобразование объектов; составление схем, таблиц, деление на составные части и т.д., применение ИКТ	От 1 до 5 баллов	
3. Степень владения использованными методиками Описание способов достижения результата	От 1 до 5 баллов	
4. Логические действия Определение причины и следствия, анализ (выявление частных и существенных признаков), выводы	От 1 до 5 баллов	
Уровень познавательных УУД:		
5 баллов – раскрыто в полной мере; 4 балла – раскрыто в большей степени/допущен недочет; 3 балла – раскрыто в основной степени/допущены недочеты; 2 балла – раскрыто в слабой мере, отсутствие четкого понимания/наличие ряда грубых ошибок; 1 балл – не раскрыто.		
Коммуникативные УУД		
1. Монологическая речь Качество устного высказывания, убедительность рассуждений	От 1 до 5 баллов	
2. Взаимодействие Аргументированные ответы на вопросы, этичность высказываний	От 1 до 5 баллов	
При определении уровня коммуникативных УУД за 100% берется 10 баллов. Определяются следующие уровни сформированности УУД: - высокий: от 91 – до 100% (9 - 10 баллов); - повышенный: от 71 – до 90% (7 - 8 баллов); - базовый: от 50 – до 70% (5 - 6 баллов); - низкий: от 0 – до 49% (0 - 4 балла).		
Творческий подход		
1. Оригинальность, новизна, самобытность работы Проявление творческого подхода. Новизна проектной работы	От 1 до 5 баллов	

Итоговый балл:

Решение комиссии:

Члены экспертной комиссии:

Примечание: максимальное количество баллов за проектную работу - 55.