

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стретенская средняя школа» имени Героя Советского Союза
Петра Михайлович Бахарева
пер. Западный д2. с. Стретенка, Красноярский край, Нижнеингашский
район.
Тел. 38-5-42 email: stretinka2007@yandex.ru**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от «23» марта 2024г

на заседании управляющего совета
Протокол № 3 от «23» марта 2024г

УТВЕРЖДАЮ
директор школы

_____ Е.В.Желанников

Приказ №15/3-о от «26» 03 2024г

**Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Стретенская средняя школа»
имени Героя Советского Союза Петра Михайловича Бахарева
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стретенская средняя школа» имени Героя Советского Союза Петра Михайловича Бахарева |
| Руководитель | Желанников Евгений Владимирович |
| Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес) | 663823, Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Стретенка, переулок Западный. № 2. |
| Телефон, факс | – 8-391-71-38-542 |
| Адрес электронной почты | Stretinka2007@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования – Нижнеингашского района, п.Нижний Ингаш, ул.Ленина |
| Лицензия | Серия 24 ЛО1№ 0002243 от 18.11.2016, рег. № 9045-л дает право оказывать образовательные услуги по уровням образования и дополнительного образования |
| Свидетельство государственной аккредитации | о 24АО1, рег. № 0001126 от 03.06.2016 г. рег. №4645 Срок действия аккредитации: по 15.12.2023 г. |

Основным видом деятельности МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант №8) и дополнительную общеразвивающую программу.

Школа расположена в селе Стретенка. Семьи обучающихся проживают в неблагоустроенных или частично благоустроенных домах: 75% обучающихся проживает в селе Стретенка, 32,4% приезжают из 3 соседних деревень- 13 обучающихся находились на подворье из 3-х населенных пунктов: д. Байкалово (2 обучающихся), д.Поскотино (3 обучающихся), д. Нововрождественка (7 обучающихся).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |

| | |
|---|---|
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8 -х классов, (9 класс в школе отсутствует – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u> | 15 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u> | 17 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u> | 3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 8) | 2 |
| Дополнительны общеразвивающие программы. | |

Средняя наполняемость классов – 3,7 учащихся
Всего учащихся в школе, наконец, 2023 календарного года - 37 учащихся. Из них с ОВЗ - 2 обучающихся с лёгкой умственной отсталостью в 5 классе и 9 классе.

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа

вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7- 8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31. 08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11 классов основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформирован учебный план социально-экономического профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легким интеллектуальным нарушением – 1 (2,7 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легким интеллектуальным нарушением.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, игры, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В каждом классе 1 по часу отводится на формирование функциональной грамот, остальные 2 часа на основании выбора учащихся и родителей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ праздники;
- ✓ игры;
- ✓ конкурсы;
- ✓ соревнования и т.д.

Воспитательная работа реализовывалась через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

- День знаний;
- День учителя;
- День матери;
- Новогодние праздники;
- Праздничные мероприятия к 23 февраля;
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта;
- Мероприятия ко Дню Победы;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Левданской Г.В (8 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- мероприятии «Сибирский щит»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 16 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена учитель Дербень Е.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|-------------|--|--|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | методист |
| январь | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Дербень Е.П. классные руководители |
| январь | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Дербень Е.П. |
| Апрель | Единый день профориентации в районе | Педагог-психолог Дербень Е.П. |

Наши дети стали участниками многих районных мероприятий

Районные мероприятия

| № п/п. | Мероприятие. | Количество участников. | Победители, призёры |
|---------------|--|-------------------------------|----------------------------|
| 1 | Кросс «Золотая осень» кросс | 9 | 3 |
| 3 | Военно – патриотическая игра «Сибирский щит» | 8 | 0 |
| 4 | Фотоконкурс «Усы, лапы, хвост» | 4 | 1 |
| 5 | Фотоконкурс « В объективе мама» | 2 | 0 |
| 6 | Викторина «У истоков родного района» | 3 | |
| 7 | Викторина «Люби и знай свой край» | 1 | 0 |
| 8 | Конкурс «История сельского совета» | 1 | 1 |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 9 | Конкурс видеороликов и сочинений «Герой нашего времени» | 1 | 0 |
| 10 | Военно –патриотическая игра «Зарница» | 9 | 0 |
| 11 | Фотоконкурс «Моя малая Родина. Место где хочется жить.» | 6 | |
| 12 | Фотоконкурс «Моя малая Родина. Место где хочется жить» | 3 | 0 |
| 13 | Конкурс видеороликов «Мой район» | 1 | |
| 14 | Конкурс «Азбука пожарной безопасности» | 6 | |
| | Итого | 54 | 5 |

Краевые и другие конкурсы

| № п/п. | Мероприятие. | Количество участников. | Победители, призёры |
|--------|--|------------------------|---------------------|
| 1 | Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград» | 1 | |
| 2 | Всероссийская акция «Фронтовая открытка» | 8 | |
| 3 | Конкурс детского рисунка «Герой нашего времени» | 3 | Благодарность |
| 4 | Конкурс рисунков «Мой снежный друг» | 1 | |
| 5 | Конкурс творческих работ «Герои Великой Победы» | 1 | |
| 6 | Всероссийская экологическая олимпиада «Берегите планету» | 1 | 1 |
| 7 | Конкурс сочинений школьников Красноярского края о военной блокаде города Ленинграда во время ВОВ | 1 | 1 |
| 8 | Международная Олимпиада по русскому языку | 1 | 1 |
| 9 | Акция «Фронтовые письма» | 4 | |
| 10 | Всероссийский конкурс «Пасхальное яйцо» | 1 | 1 |
| 11 | Всероссийская фотоакция «Спасибо за Победу» | 1 | 1 |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 12 | Всероссийский открытый конкурс искусств «Таланты России-2023» | 1 | |
| | Итого | 24 | 5 |

За активное участие в подготовке и проведении мероприятий по итогам года отмечены и награждены грамотами следующие учащиеся: Прокопьева Софья, Прокопьева Полина, Савченко Николай, Терешенок Алина, Надольский Владислав, Надольская Марьяна

Сводная таблица

| Критерий | 2023 уч.год |
|---|------------------------------|
| 1.Количество учащихся в школе: | 37 |
| 3. Количество классных руководителей в школе: | 8 |
| 4. Количество учащихся состоящих на учете в ПДН: | На начало -1 На конец - 1 |
| 5. Количество районных мероприятий | 14 |
| 6. Количество краевых и региональных конкурсов | 12 |
| 7. Количество участников районных мероприятий | 54 |
| 8. Количество призёров и победителей районных мероприятий | 5 |
| 9. Количество участников краевых и региональных мероприятий | 24 |
| 10. Количество призёров и победителей краевых мероприятий | 5 |

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Но, подводя итоги и анализируя свои достижения, мы сегодня видим одну из главных проблем – низкий уровень самостоятельности учащихся и отсутствие инициативы, нежелание работать в зоне ближайшего развития и расширять свои возможности и способности. Не включенность родителей в воспитательный процесс.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 60 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала одну дополнительную общеразвивающую программу по гражданско-краеведческому направлению «Истоки».

С 1 сентября 2023 в школе реализуется 2 программы по спортивному направлению «Шахматы», «Бокс».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 классов.

Занятия проводятся в 1 смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|----------------------|---------------------|
|-------|----------------------|---------------------|

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------|---|-----|---|------|------|------|------|----------|------|
| | | | | | | | | % | ЮЩ ИХ | |
| 1 | 1 | - | | - | | - | | - | - | |
| 2 | 2 | - | - | - | 0 | 1 | 50 | 50 | 1 | 50 |
| 3 | 9 | 1 | 11 | 1 | 11 | 66,6 | 89 | 89 | 1 | 11 |
| 4 | 3 | - | - | - | 0 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 1 | 6,6 | 1 | 6,6 | 11 | 66,6 | 85,8 | 2 | 13,2 |
| 5 | 5 | - | - | 2 | 40 | 3 | 60 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | - | - | 1 | 16,6 | 4 | 66,6 | 83,4 | 1 | 16,6 |
| 7 | 2 | - | - | - | - | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| 9 | 4 | - | - | 1 | 25 | 3 | 75 | 100 | 0 | 0 |
| ОВЗ (5,9 класс) | 2 | - | - | - | - | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | - | - | 4 | 23,5 | 12 | 70,8 | 94,4 | 1 | 5,9 |
| 10 | 2 | - | - | - | - | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | - | - | - | - | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| Итого по школе | 35 | 1 | 2,8 | 5 | 14,3 | 26 | 72,8 | 91,8 | 3 | 8,2 |
| | ОВЗ -2 | | | | | | | | | |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 % (в 2022-м составлял 27 %), процент учащихся, окончивших на «5» сохраняется, успеваемость составляет 91,6% снизился на 5,4% (в 2022г. составляла 97%).

Сравнительная таблица успеваемости за 3 года

| учебный год | количество учащихся 2-11кл. | количество успевающих % | | | количество неуспевающих |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------|--------|----------------------------|
| | | на «5» | на «4» и «5» | на «3» | |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---------------------|-----|-------|-------|--------------------|-----|
| 2020-2021 | 28 | - | 33,3% | 63,7% | 100%-1уч-ся ОВЗ | 0 % |
| 2021-2022 | 36/ из них 2 ОВЗ | 3 | 27% | 57% | | 3% |
| 2022-2023 | 36 из них 1 ОВЗ | 2,8 | 14,3 | 72,8 | | 8,2 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в течении 3 лет количество обучающихся возросло в 2022 году, в 2023 году сохраняется. Качество и успеваемость в течении 3 лет понижается. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 19% процентов (в 2021-м был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5» сохраняется, успеваемость понизилась на 8,2%, если в течении -2020,2021г. стабильность сохранялась и составляла 100%, то в 2022г. составила 97%, а в 2023 – 91,6%

Качество знаний за 5 лет по классам

| учебный год | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | по школе |
|-------------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|----------|
| 2018-2019 | 50,0 | 0% | 50% | 25,0 | 50,0 | 33,3 | 0 % | 50,0 | 0% | 33,3 | 33,3 |
| 2019-2020 | 66,4 | 50,0 | 0% | 0% | 25,0 | 0% | 0% | 0 % | 50,0 | 0% | 29,7 |
| 2020-2021 | 50,0 | 66,4 | 33,3 | 0% | 0% | 25,0 | 0% | 0% | 0 % | 50,0 | 33,3 |
| 2021-2022 | 44,4 | 0 | 60 | 33,3 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 29.4 |
| 2022-2023 | 0 | 22,2 | 0 | 40 | 16,6 | 0 | | 25 | 0 | 0 | 14,3 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, стабильность качества обучения сохраняется в течении 5 лет в 9 классе. Также из таблицы

видно, что никаких изменений не произошло в 7,10,11 классах, понизилось в 3 классе на 22.2%, 5 классе 20%

Выводы: Статистические данные свидетельствуют о снижении успеваемости и качества обучения в освоении обучающимися основных образовательных программ.

Для этого педагогам 2023-2024 учебном году наметить работу по повышению качества знания. Особое внимание уделять обучающимся с низкой мотивацией обучения, совместно работать с родителями.

Обратить внимание на обучающихся 5 класса, психологу оказать помощь в адаптации обучающихся в 5 классе.

Результаты ГИА-2023

2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 4 | 1 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 4 | 1 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 4 | 1 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 4 | 1 |

ГИА в 9-х классах

В 2023 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике

успешно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние 3 года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, в этом году наблюдается повышение качества по русскому языку и математике на 50%

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|----------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100 | 0 | 3 | 100 | 0 | 3 |
| 2021/2022 | 100 | 0 | 3 | 100 | 50 | 3,5 |
| 2022/2023 | 100 | 50 | 3,7 | 100 | 50 | 3,7 |

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, также наблюдается повышение качества по этим предметам.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 2 | 50 | 3,5 | 100 |
| География | 1 | 0 | 3 | 100 |
| химия | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Информатика | 4 | 50 | 3.5 | 100 |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/223 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА-11

В 2022/223 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), получил «зачет».

Результаты по математике (базовый уровень) в 2023 году

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 1 обучающийся.

Выпускники успешно справились с экзаменом.

| | |
|---|------------------------------|
| Критерии | Математика (базовый уровень) |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 1 |
| Средний балл | 5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 100 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе | - |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе | - |

Из таблицы видно, что качество по математике составляет 100%

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся. Выпускники успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| | |
|--|-------|
| Критерии | 11 кл |
| Количество обучающихся | 1 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили (от 60 и выше) | 0 |
| Средний тестовый балл | 46 |

Средний балл ЕГЭ в сравнении за три года

| № | Предметы | 2020-2021 год | | 2021-2022 год | | 2021-2022 | |
|----|-----------------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|---------|
| | | Количество участников | Ср. балл | Количество участников | Ср. балл | Количество участников | Ср.балл |
| 1. | Математика | - | | 2 | 4,5 | 1 | 5 |
| | Математика | 2 | 64 | - | - | | |
| 2. | Русский язык | 2 | 68 | 2 | 65 | 1 | 46 |
| 3. | История | - | - | - | - | | |
| 4. | Обществознание | 2 | 42 | - | - | | |
| 5. | Английский язык | - | - | - | - | | |

Анализ показывает, что экзамены по выбору дети не сдают, потому что не поступают в Вузы.

Результаты средних баллов по предметам свидетельствует об успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет преподаёт учитель с большим стажем работы по подготовке учащихся к ЕГЭ. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что сменился учитель, у учителя малый стаж работы по подготовке детей к ЕГЭ.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Обучающиеся 9 класса в 2023 году улучшили результаты по обязательным предметам и предметам по выбору.

Все выпускники 9-х 11-х классов получили аттестат

Результаты ВПР 2023 год

| Класс | Предмет | Кол-во уч-ся | Процент выполнения | | | | количество отметок | | | |
|---------|--------------|--------------|--------------------|--------|--------|--------|--------------------|--------|--------|--------|
| | | | На «2» | На «3» | На «4» | На «5» | На «2» | На «3» | На «4» | На «5» |
| 4 класс | Русский язык | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 | - | 3 | - | - |
| | Математика | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | - | - | 3 | - |
| | Окруж.мир | 3 | 0 | 66,7 | 33,3 | 0 | - | 2 | 1 | - |
| 5 класс | Русский язык | 5 | 0 | 20 | 60 | 20 | - | 1 | 3 | 2 |
| | матемаика | 5 | 0 | 0 | 80 | 20 | - | - | 4 | 1 |
| | биология | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 | - | 2 | 2 | - |
| | история | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 | - | 4 | 1 | - |
| 6 класс | русский язык | 6 | 16,6 | 49,8 | 33,2 | 0 | 1 | 3 | 2 | - |
| | математика | 6 | 16,6 | 49,8 | 33,2 | 0 | 1 | 3 | 2 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------|---|-----|------|------|---|---|---|---|---|
| | география | 6 | 0 | 66,8 | 33.2 | 0 | - | 4 | 2 | - |
| | история | 2 | 50 | 50 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | - |
| 7 класс | русский | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 | - | 2 | - | - |
| | математика | 2 | 50 | 50 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | - |
| | география | 2 | 50 | 50 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | - |
| | биология | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 | - | 2 | - | - |
| | английский | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | - | - |

Таблица сравнения показателей ВПР в 4 классе за 3 года

| класс | Предметы | 2020-2021 уч.год | | | | 2021-2022 уч год | | | | 2022-2023 | | | |
|-------|--------------------------|------------------|------------|----------|----------------|------------------|------------------------|----------|-----------------------|-----------------|------------|-----------------------|------------------------|
| | | Кол-во учащихся | успешность | Качество | Средняя оценка | Кол-во учащихся | успешность | Качество | Средняя оценка | Кол-во учащихся | успешность | Качество | Средняя |
| 4 | Русский язык | 6 | 100 % | 66,6 | 4,6 | 6 | 100 | 83,33 | 4,1 | 3 | 100 | 0 | 3 |
| 4 | Математика | 6 | 100 % | 66,6 | 4,3 | 5 | 100 | 60 | 3,6 | 3 | 100 | 100 | 4 |
| 4 | Окружающий мир | 6 | 100 % | 50 | 3,5 | 4 | 100 | 20 | 3,2 | 3 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 4 | Читательская грамотность | 6 | | | базовый | 6 | Низкий уровень - 16,6% | | Базовый уровень - 83% | 3 | 100 | Низкий уровень - 66,6 | Базовый уровень - 33,3 |

Из таблицы видно, что качество результатов по русскому языку нет, по математике повысилось на 40%, по окружающему миру на 13,3%, результаты

по читательской у 66,6% низкий уровень, из этого следует, что у детей не сформирована читательская грамотность.

Анализируя сложившуюся ситуацию, педагогический коллектив пришел к выводу, что результат обучения в основной школе зависит от умения правильно проанализировать заданную информацию, понять, что требуется выполнить, а это зависит от читательской грамотности. Поэтому, мы провели детальный анализ состояния читательской грамотности школьников в основной школе. В октябре 2023 года во 2-7 классах проведена диагностика уровня смыслового чтения. Её результаты позволили сделать вывод о том, что уже в начальной школе наблюдается снижение темпа и осознанности чтения, в 5-7 классах практически все учащиеся допускают при чтении 3 и более искажения слов, повторы слов и слогов, практически все ученики могут воспроизвести прочитанную информацию, но с её интерпретацией испытывают затруднения. Вот это и сказалось на низкие результаты ВПР.

Данная диагностика стала отправной точкой в планировании дальнейших мероприятий по формированию читательской грамотности школьников в 2023-2024 учебном году мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Педагогам пройти курсы повышения по читательской грамоте на своих уроках.
2. Продолжить работу по осуществлению внешнего и внутреннего контроля за преподаванием предметов.
3. Осуществлять своевременную корректировку образовательной деятельности на основе анализа результатов мониторинговых работ в начальной, основной и средней школе.
4. Продолжить работу по взаимодействию школы и родительской общественности, в том числе, и в части подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального не принимали участия

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Одной из задач педагогического коллектива является обеспечение выпускников прочными знаниями для дальнейшей самореализации. Предоставлена возможность каждому ученику развивать познавательный интерес через учебные предметы, элективные предметы, индивидуальные занятия, еженедельные консультации.

Итоговая аттестация 9,11 классов проводится согласно «Положению об итоговой аттестации общеобразовательных учреждений РФ», рекомендациям Министерства образования. Сложившаяся в школе система работы по подготовке и проведению итоговой аттестации включает следующую работу:

- организованы еженедельные консультации с учащимися;
- в течение года проводятся репетиционные экзамены;

- до начала итоговой аттестации все участники образовательного процесса школы знакомятся с пакетом документов по проведению итоговой аттестации: на педагогических советах, совещаниях с учителями, с родителями выпускников на родительских собраниях, с выпускниками.

- до сведения выпускников и родителей доведены инструкции, требования при проведении экзаменов, решение педагогического совета о допуске учащихся к итоговой аттестации.

Распределение выпускников средней школы за 5 лет

| Показатели | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Поступили в ВУЗы | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Поступили в СУЗы | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| Работают, армия и другое | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Из таблицы видно, что на протяжении 5 лет поступили в ВУЗы -18% выпускников, процент выпускников поступающих в вузы снижается, в этом году выпускник не поступал в ВУЗы. Причины более низкая степень обученности детей, связано с их физиологическими особенностями. В СУЗы поступили 100%, процент поступления в СУЗы повысился. Все выпускники школы не остаются не востребованными.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа

процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2 по трудовому договору на 2021-2022 учебный год, один внешний совместитель. Далее представлены сводные данные о количестве педагогов:

| | | | |
|----|--|----|-------|
| 1. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 | |
| | -мужчин | 3 | 25% |
| | -женщин | 9 | 75% |
| 2. | Образование педагогических работников: | | |
| | -высшее педагогическое | 12 | 100% |
| 3. | Стаж работы: | | |
| | до 5 лет | 1 | 8,3% |
| | до 10 лет | 1 | 8,3% |
| | до 15 лет | 1 | 8,3% |
| | до 25 лет | 1 | 8,3% |
| | свыше 25 лет | 9 | 75,1 |
| 4. | Квалификационная категория педагогических работников, в том числе: | | |
| | -высшая | 0 | 0% |
| | -первая | 5 | 41.5% |
| | -соответствие занимаемой должности | 7 | 58.5% |

Повышение квалификации учителей на краевом и федеральном уровне

| № п/п | Учебный год | Количество педагогов | % |
|-------|-------------|----------------------|---|
|-------|-------------|----------------------|---|

| | | | |
|---|------|---|------|
| 2 | 2021 | 2 | 16,6 |
| 3 | 2022 | 5 | 41,5 |
| 4 | 2023 | 7 | 70 |

Из таблицы видно, что на протяжении 3 лет все педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия на федеральном уровне

| | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| Отличник народного просвещения | | 1. Мельникова Вера Григорьевна |
| Грамота Министерства образования РФ | | 1. Левданска Галина Васильевна |

Возраст педагогического коллектива составил 54,5 года, поэтому сказывается нежелание педагогов по внедрению современных педагогических технологий, а также аттестоваться на категорию. Причина нежелания аттестоваться возраст (2 педагога заканчивают свою педагогическую деятельность по возрасту, 2 учителя приняты временно). Уровень квалификации в этом году по обновлённым ФГОС повысили 41,5% учителей.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования, поэтому необходимо запланировать повышение квалификации педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5119 экземпляра
- фонд учебников – 1509
- научно-методической литературы, справочного материала – 1500
- художественной литературы - 2000
- аудиовизуальных документов – 110
- обеспеченность учащихся бесплатными учебниками: 100%

начальная школа (%) - 100

основная школа (%) - 100

средняя школа (%) - 100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Библиотека рассчитана на 7 мест, оснащена компьютером с выходом в Интернет и принтером. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Нет финансовой возможности организовать библиотечно-информационный центр.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Площадь земельного участка, закрепленного за школой составляет 4372 кв. м.

Ограждение территории школы деревянное.

Учебная деятельность осуществляется в 2-х зданиях. В основном здании школы 7 предметных кабинетов, 1 кабинет информатики. В другом здании спортивный зал, библиотека с читальным залом на 7 посадочных мест, столовая на 40 посадочных мест, мастерская, кабинет начальных классов, кабинет ОБЖ

В школе обеспечен доступ к сети Интернет, постоянно функционирует электронная почта. В наличии имеются технические средства обучения и оборудование для реализации основных образовательных программ, в том числе адаптированных.

В целях обеспечения безопасности в школе организован пропускной режим, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Персоналом школы и обучающимися отработаны действия при пожаре. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения.

В школе в 2021 году проведен высокоскоростной широкополосный Интернет/Проекторами и интерактивными досками школа укомплектована лишь на 10%.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют серьезного подхода к оснащению компьютерной и интерактивной техникой.

XI. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет КГБУЗ «Нижеингашская районная больница» (*Договор об оказании медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания*). Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером Стретенского ФАП Гуреевой Г.Г.

Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр.

В 2022-2023 году травматизма среди сотрудников школы и обучающихся не было.

XII.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Площадь школьной столовой 94,8 кв.м.

Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 40.

Обеспеченность технологическим оборудованием соответствует установленным нормам. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков хорошее. Обеспеченность посудой – 100%. Инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и её работников имеется. Школьная столовая работает на сырье.

Для обучающихся, находящихся на подвозе, а также всех детей с ОВЗ организовано 2-х разовое горячее питание. Одноразовым горячим питанием обеспечены 100% обучающихся., начальная школа обеспечена горячим завтраком бесплатно, 15 обучающихся обеспечивались льготным питанием за счет краевых субвенций.